**Тема: На воздухе полезны всегда бег, движенья, игры, ходьба!**

 ***Подготовили и провели воспитатели:***

***Вязигина В.И., Королёва Т.П.***

**Цель:** Прививать воспитанникам основы здорового образа жизни, развивать навыки двигательной активности, координации движений, способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья.

**Оборудование:** мячи, обручи, флажки, карточки зелёного и красного цветов.

**Ход:**

**I.** Организация коллектива детей.

Построение на исходной линии игровой площадки. Сообщение воспитателя о содержании активного отдыха. Ходьба и бег (до 1 мин) (на внимание), воспитатель показывает карточки: на красный – бег, на зелёный – ходьба, перед сменой карточек: внимание.

**II. 1.** ***Игра «Все к своим флажкам!».***

 Играющие образуют три круга. В центре каждого должен сто­ять школьник с цветным флажком (мячом, кеглей): красным в од­ном кругу, синим - в другом, желтым - в третьем. Играющие идут по кругу вокруг своего водящего. По первому сигналу воспитателя все, кроме водящих, разбегаются и свободно бегают по площадке. По второму сигналу все останавливаются и закрывают глаза, а водя­щие в это время с флажками (мячами, кеглями) перебегают на дру­гие места. По третьему сигналу играющие открывают глаза, бегут к своему водящему и собираются вокруг него, взявшись за руки. Вы­игрывает команда, прибежавшая и построившаяся вокруг своего водящего первой. Повторяется 3-4 раза.

**2.** ***Игра «Охотники и утки».***

 Играющие делятся на две равные команды: «охотников» и «уток». «Утки» становятся в середину круга, «охотники» - снару­жи. «Охотники», перебрасывая волейбольный мяч, стараются оса­дить им «уток». «Утки», до которых коснулся мяч, выбывают из игры. Когда «охотники» коснутся всех «уток», играющие меняются ролями. Повторяется 3-4 раза.

**3.** ***Игра «Догони мяч».***

 Из гимнастических палок делают 3-4 «коридора» длиной 3-4 м, шириной 70 см. Дети распределяются на 3-4 команды. По два че­ловека от каждой команды встают у начала коридора. Остальные дети садятся по двум сторонам. Первый катит мяч, бежит за ним, старается поймать его, не давая выкатиться из «коридора», затем поднимает мяч и бросает любым способом следующему в колонне, а сам садится на место. Побеждает та команда, которая не только быстро, но и правильно выполнит задание.

***Примечание***. Воспитатель находится в конце «коридора» и следит, что­бы дети соблюдали очередность и точно выполняли соответствующие действия с мячом, дает конкретные замечания: «Не так сильно бросай мяч, иначе не успеешь догнать его до конца коридора»; «Чтобы поймать мяч, накрывай его рукой сверху "лодочкой"»; «Старайся точно перебро­сить мяч своему товарищу».

Игра может проходить в более усложненных вариантах: поймать ка­тящийся мяч после сигнала «Раз-два-три!»; поймать в конце коридора; у флажка; при перебрасывании мяча товарищу успеть хлопнуть определен­ное число раз. Границами коридора могут быть линии, начерченные на полу, земле. Игра может проходить и без коридоров. Дети просто катят мяч в прямом направлении.

**4.** ***Игра «Закати мяч».***

 Воспитанники сами выкладывают из строительного материала 3-4 пря­моугольника без одной стороны, обращенной к играющим (в виде ворот). По числу прямоугольников дети распределяются на коман­ды. У каждого играющего по одному мячу. На расстоянии 2-3 м ребенок катит свой мяч в ворота прямоугольника. Когда все вы­полнят задание, подсчитывается количество мячей, попавших в ворота. Побеждает та команда, которая забросила большее число мячей. После этого кто-нибудь из детей в каждой команде собирает мячи и раздает их товарищам. Игра возобновляется.

***Примечание.*** При неоднократном повторении игры ширина ворот постепенно уменьшается (от 70 до 40 см) или увеличивается расстояние от места прокатывания мяча до ворот, но не более 5-6 м.

**4.** ***Игра «Кто скорей докатит обруч до финиша?».***

Воспитанники распределяются на 3-4 звена. На стартовую черту вы­ходят с обручами по одному воспитаннику от каждого звена. Прикатив­ший обруч первым получает флажок или значок. Затем выходят следующие дети (опять по одному из каждого звена). Выигрывает звено, получившее наибольшее количество флажков (значков).

**6.** ***Игра «Передача мяча в колоннах».***

 Воспитанники делятся на 2-3 команды и строятся в колонну по од­ному параллельно друг другу с поднятыми вверх руками. Направ­ляющие в колоннах держат мяч над головой. По команде воспитателя они начинают передавать мяч над головой из рук в руки. В конец колонны. Когда мяч доходит до играющих, стоящих в колонне по­следними, они с мячом в руках бегут. В начало колонны и начинают его передавать. Можно это делать справа и слева колонны или ка­тить по полу назад (тогда играющие стоят в положении «ноги врозь»).

**7 .** ***Игра «Вызов номеров».***

 Воспитанники рассчитываются по порядку. Воспитатель называет лю­бой из номеров, имеющих место в колоннах. Получившие соответ­ствующие номера при расчете выбегают из своих колонн, бегут до условленного места и возвращаются обратно к стартовой линии. Прибежавший первым получает одно очко. Затем воспитатель называет другой номер. Побеждает команда, набравшая большее количество ОЧКОВ.

***8***. ***Игра «Кто дольше?».***

 Воспитанники делятся на две команды. От каждой команды выходят по 2 ребёнка. Побеждает та команда, игроки которой дольше прокрутили обруч.

**III. Заключительная часть. Подведение итогов. Объявление команды-победителя.**  Построение в шеренгу по одному на исходную линию. Организованное возвращение в школу.

**Литература:**

**1.** Внеклассные мероприятия в коррекционных классах/авт. Сост. Н.М. Гончарова и др. – Волгоград: Учитель, 2007