Аннотация к программе «Русский язык»

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 4 класса составлена в соответствии с ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015г. № 35850), на основе:

- АООП школы – интерната №15;
- примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью. Вариант 1. 4 класс/ м-во образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2018.
- Положения о рабочей программе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школа – интернат № 15 города Белово.

Реализация программы обеспечивается учебниками:

Русский язык 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч./ Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. – 2-е издание – М. : Просвещение, 2019.

Обучение русскому языку в I–IV классах предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».

В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие **задачи**:

--- совершенствовать устную речь учащихся на уровне всех языковых единиц: закреплять правильное произношение звуков, работать над словообразованием и словоизменением, уточнять и обогащать словарь;

--- обучать школьников применять изученные орфографические правила;

--- формировать у детей первоначальные навыки связной письменной речи;

— уточнять и обогащать представления об окружающей действительности и овладевать на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

— формировать первоначальные «дограмматические» понятия и развивать коммуникативно-речевые навыки;

— овладевать различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

— корригировать недостатки речевой и мыслительной деятельности;

— формировать основы навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

— развивать навыки устной коммуникации;

— формировать положительные нравственные качества и свойства личности.