|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАН**Заместитель начальника по финансово-экономической деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.КислицынаГлавный специалист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Мельникова |  | **СОГЛАСОВАН**Начальник МКУ«Управление образованиягорода Белово»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Я.Шафирко |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 76**

**ГОРОДА БЕЛОВО**

**НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **ПРИНЯТ**Педагогический советМБОУ СОШ № 76 города БеловоПротокол № 1 от 30.08.2013 |
|  |  | **УТВЕРЖДЕН**Директор \_\_\_\_\_\_ Н.А. ГорбуноваМБОУ СОШ №76 города БеловоПриказ № 98 от 31.08.2013 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|   | Выписка из основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 76 города Белово **ПРИНЯТА** Педагогический совет МБОУ СОШ № 76 города БеловоПротокол № 1 от 30.08.2013 **УТВЕРЖДЕНА**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Горбунова МБОУ СОШ № 76 города БеловоПриказ № 98 от 31.08.2013 |

**Учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**(1-3 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы****классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **1****«А»** | **1****«Б»** | **1****«А»** | **2****«А»** | **2****«Б»** | **2****«В»** | **3****«А»** | **3****«Б»** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **40** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **32** |
| Иностранный язык | – | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **32** |
| Общество-знание и естество-знание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **16** |
| Основы духовно-нравствен-ной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **24** |
| **Итого:**  | **21** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **178** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | - | - | - | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | ***15*** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | ***5*** |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***183*** |
| *«Детская риторика»**Математика «Развитие творческих способностей»* |  |  |  | *1**1* | *1**1* | *1**1* | *1**1* | *1**1* | ***5******5*** |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | - | - | - | *26* | *26* | *26* | *26* | *26* | ***130*** |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 21 | 21 | - | - | - | - | - | **63** |
| **Итого:** | **21** | **21** | **21** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **193** |
| Деление на подгруппы при изучении различных предметовИностранный языкИнформатика и ИКТ |  |  |  | 21 | 21 |  |  |  |  4  2 |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |  |  |  | **199** |

**183/10/6 – 199**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Итого** |
| **4«А»** | **4«Б»** |  |
| **Федеральный компонент**  |  |  |  |
| Русский язык | 5 | 5 | 10 |
| Литературное чтение  | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 4 |
| Математика | 4 | 4 | 8 |
| Окружающий мир  | 2 | 2 | 4 |
| Искусство (Музыка и ИЗО)  | 2 | 2 | 4 |
| Технология (Труд) | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 2 |
| **ИТОГО:** | **24** | **24** | **48** |
|  **Региональный (национально-региональный) компонент 1 час на обучающегося** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| **Всего:** | **1** | **1** | **2** |
| **Итого:** | **25** | **25** | **50** |
|  |
|  **Компонент образовательного учреждения**  |
| *Математика “Развитие творческих способностей млад-ших школьников».* | 1 | 1 | 2 |
| **Всего:** | 1 | 1 | **2** |
| **Предельно допусти-мая аудиторная на-грузка при 6-дневной учебной неделе** | 26 | 26 | 52 |
|  |  |  |  |

 **Начальное общее образование (4 классы)**

 **1-4 кл. 233 / 12 / 6 / - 251 ч.**

 **Основное общее образование (5-9 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Итого** |
| **5 «А»** | **5 «Б»** | **6 «А»** | **6 «Б»** | **7** |  |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 28 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География |  |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Природоведение | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| Физика |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого:** | **27** | **27** | **28** | **28** | **30** | **140** |
|  |
|   **Региональный (национально-региональный) компонент 2 часа на ученика**  |
| География |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Биология |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |  |  | 1 | 3 |
| **Всего:** | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | **7** |
|  **Компонент образовательного учреждения 3 часа на ученика** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| **Всего:** |  |  |  |  |  | **2** |
| « *Я - гражданин России*» | 1 | 1 |  |  |  | 2  |
| *«Путешествие по стране математике»* | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| *«История глазами художников»* |  |  |  |  | 1 | 1 |
| *«Еще раз о текстовой задаче»* |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Информатика и ИКТ* | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| *«Экспериментальные физические задачи»* |  |  |  |  | 1 | 1 |
| *«Изучаем родной край»* |  |  |  | 1 |  | 1 |
| *«Секреты стилистики»* |  |  | 1 |  |  | 1 |
| *«Как быть здоровым»* |  |  |  |  | 1 | 1 |
| *«Основы декоративного искусства»* | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| **Всего:** | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | **16** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **32** | **32** | **33** | **33** | **35** | 165 |
| **Деление** на подгруппы при изучении отдельных предметов: |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Технология |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Итого:** |  |  | 5 | 5 | 5 | **15** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Итого** |
| **8** |  |
| **Федеральный компонент** |  |  |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого:** | **31** | **31** |
|  |
| **Региональный (национально-региональный) компонент 2 часа на ученика** |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 |
| Технология:Черчение и графика | 1 | 1 |
| **Всего:** | 2 | **2** |
| **Компонент образовательного учреждения 3 часа на ученика** |
| *«Химия как инструмент творчества в теории решения изобретательских задач»* | 1 | 1 |
| *«Экспериментальные физические задачи»* | 1 | 1 |
| *«Основы технического черчения»* | 1 | 1 |
| **Всего:** | 3 | **3** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **36** | 36 |
| **Деление** на подгруппы при изучении отдельных предметов:ы  |  |  |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| **Итого:** |  | **5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Итого** |
| **9«А»** | **9«Б»** |  |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |
| Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 5 | 5 | 10 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 4 |
| История  | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 2 |
| География | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **Всего:** | **30** | **30** | **60** |
|  |  |  |  |
| **Региональный (национально-региональный) компонент 2 часа на ученика** |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| История | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| **Итого:** | **33** | **33** | **66** |
|  **Компонент образовательного учреждения 3 часа на ученика** |
| *«Гармония»* | 1 |  | 1 |
| *«Модуль в графиках, уравнениях, неравенствах»* | 1 | 1 | 2 |
|  *«Основы логики»* |  | 1 | 1 |
| *«Жизнь растений»* |  | 1 | 1 |
|  *«Методы решения физических задач»* | 1 |  | 1 |
| **Всего:** | **3** | **3** | **6** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагруз-ка при 6-дневной учебной неделе** | **36** | **36** | **72** |
| **Деление на подгруппы при изучении** **отдельных предметов:** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 4 |
| **Всего:** | **5** | **5** | **10** |

 **5 – 9 классы: 248 / 25 / 30 - 303 ч.**

 **Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)**

 **Социально-экономический профиль**

 **10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов** |
|  | **Базовые учебные предметы**Русский язык  Литература Иностранный язык (английский) История ГеографияФизика Химия Биология Физическая культураОсновы безопасности жизнедеятельности**Профильные учебные предметы** Математика Обществознание Экономика Право | **1****3****3****2****1****2****1****1****3****1****6****3****2****2** |
|  **Всего:** | **31** |
|  | **Региональный (национально-региональный) компонент** | 2 часа на ученика |
|  Русский языкИнформатика и ИКТ**Всего:** | 11**2** |
|  | **Компонент образовательного учреждения** | 4 часа на ученика |
| «*География человеческих перспектив»* *«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики».**«Методы решения физических задач».**«Основы химических методов исследования веществ».***Всего:** | 1111**4** |
| **Деление на подгруппы при** **изучении отдельных предметов:** |  |
| Иностранный язык | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Физическая культура |  3 |
| **Всего:** |  **7** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **37** |

**Социально-экономический профиль**

 **11 «А» класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов** |
|  | **Базовые учебные предметы**Русский язык  Литература Иностранный язык (английский) История ГеографияФизика Химия Биология Физическая культураОсновы безопасности жизнедеятельности**Профильные учебные предметы** Математика Обществознание Экономика Право | **1****3****3****2****1****2****1****1****3****1****6****3****2****2** |
|  **Всего:** | **31** |
|  | **Региональный (национально-региональный) компонент** | 2 часа на ученика |
|  Русский языкИнформатика и ИКТ**Всего:** | 11**2** |
|  | **Компонент образовательного учреждения** | 4 часа на ученика |
|  *«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики».* *«Человек. Общество. Мир».**«География человеческих перспектив».**«Основы химических методов исследования веществ».***Всего:** | 1111**4** |
|  |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **37** |

 **Физико-математический профиль**

 **11 «Б» класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов** |
|  | **Базовые учебные предметы** Русский язык  Литература Иностранный язык (английский) История Обществознание ( включая экономику и право) Биология Химия География Информатика и ИКТ Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности**Профильные учебные предметы**МатематикаФизика  | **1****3****3****2****2****1****1****1****1****3****1****6****5** |
|  **Всего:** | **30** |
|  | **Региональный ( национально-региональный) компонент** | 2 часа на ученика |
|  Русский язык Информатика и ИКТ **Всего:** | 11**2** |
|  | **Компонент образовательного учреждения** | 4 часа на ученика |
| Информатика и ИКТ **Всего:** | 2**2** |
| «*Методы решения физических задач».* *«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики».* *«Экология в экспериментах».***Всего:** | 111**3** |
|  |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **37** |

 **10-11кл. 100 / 11/ 7 – 118 ч.**

 **Итого: 1 – 4 - 251 ч.**

 **5 - 9 - 303 ч.**

 **10 - 11 – 118 ч.**

 **Всего: 672 ч.**

Приложение к

учебному плану

**Индивидуальное обучение на дому**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Класс | Учебные предметы | Кол-во часов | Всего часов |
| 1. | Зузенков Владислав Сергеевич | 6 «Б» |  |  |  |
|  |  |  | Русский язык | 3 | 3 |
|  |  |  | Литература | 1 | 1 |
|  |  |  | Математика | 3 | 3 |
|  |  |  | История | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  | Обществознание | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  | География | 1 | 1 |
|  |  |  | Биология | 1 | 1 |
|  |  |  | Всего: | 10 | 10 |

 2 ступень

Итого: **10 ч.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Класс | Учебные предметы | Кол-во часов | Всего часов |
| 1. | Усенко Денис Сергеевич | 7 |  |  |  |
|  |  |  | Русский язык | 2 | 2 |
|  |  |  | Литература | 1 | 1 |
|  |  |  | Иностранный язык | 1 | 1 |
|  |  |  | Математика | 2 | 2 |
|  |  |  | История | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  | Обществознание | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  | География | 1 | 1 |
|  |  |  | Физика | 1 | 1 |
|  |  |  | Биология | 1 | 1 |
|  |  |  | Всего: | 10 | 10 |

 2 ступень

Итого: **10 ч.**

 **Распределение**

 **учебных часов по ступеням обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  | Режим работы: 6 - дневная учебная неделя, II смены: 1 смена – 1 «А», «Б», «В»; 2 «А», 3 «А»; 5 «А», «Б» кл., 6 «А», «Б»; 7кл., 8 кл; 9 «А», «Б»; 10 кл.; 11 «А», «Б»;2 смена – 2 «Б», 2 «В»; 3 «Б», 4«А», «Б». |
| 1. | Количество классов-комплектов и обучающихся:1-45-910-11**Всего:** | Обучающиеся в классах | Обучающиеся на индивидуальном обучении | Всего |
| Обучающиеся | Классы |
| 22419765488 | -2-2 | 22419965488 |  108321 |
| 2. | Общее количество часов (уроки, деленные на подгруппы, групповые занятия, э/к):1-45-910-11**Всего:** | Аудиторные часы | Индивидуальное обучение | Всего часов |
| 251303118672 | -20-20 |   251 323 118 692 |
| 3. | Урочные часы без деления:1-45-910-11**Всего:** | 233 248 100 581  | -20-20 |  233 268 100 601 |
| 4. | Деление на под-группы при про-ведении уроков:1-45-910-11**Всего:** |  6 30  7  43  |
| 5.6. | Групповые занятия, курсы по выбору:1-45-910-11**Всего:**Профильное обучение10-11 | Курсы по выбору | Предпрофильная подготовка | Элективныекурсы | Всего |
| Часы | Кол-во курсов | Часы | Кол-во курсов | Часы | Кол-во курсов | Часы | Кол-во кур-сов |
|  12 2 16 10 - -  28 12 |  **- -** 9 8  - - 9 8  |  - - - - 11 6 11 6 |  12 2 25 18 11 6  48 26  |
| Профиль | Класс | Количество обучающихся |
|  |  | Социально-экономический | 10  | 27 |
|  |  | Социально-экономический | 11 «А» | 18 |
|  |  | Физико-математический | 11 «Б» | 20 |
|  | **Всего:** | 2 | 3 | 65 |

 Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 76 города Белово»

на 2013 – 2014 учебный год.

 Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76 города Белово» составлен на основании:

1. Закона РФ «Об образовании».
2. Приказа МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки).
4. Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»).
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. N 1067
"Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допу-щенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (с приложениями 1, 2, 3, 4).
6. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказа Минобрнауки России от 26.11. 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
8. Приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
9. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Сани-тарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
10. Письма Минобрнауки России от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
11. Письма Минобрнаукии России от 4 марта 2010 года № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения».
12. Приказа ДОиН КО от 29.04.2013 № 859 «О реализации федеральных государ-ственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования в 2013-2014 учебном году».
13. Письма ДОиН КО от 24.05.2011 «Методические рекомендации по составлению учебных планов 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровский области на 2011-2012 учебный год».
14. Приказа ДОиН КО от 16.06.2011 № 1199 «Об утверждении методических рекомен-даций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год».
15. Приказа ДОиН КО от 21.10.2011 № 2047 «О внесении изменений в приказ от 16.06.2011 № 1199».
16. Приказа ДОиН КО от 21.05.2012 № 1106 «О дополнениях в методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год».
17. Приказа ДОиН КО от 28.02.2012 № 460 «О подготовке к введению в общео-бразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
18. Закона Кемеровской области от 12.07.2006 № 95-ОЗ «Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам» (с изме-нениями от 29.09.2010).

Цель учебного плана:

создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося; формирование у обучающихся потребности к саморазвитию, самообучению и самовоспитанию, подготовка к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук; осуществление интеллектуального и нравственного развития каждой личности.

Общая характеристика учебного плана:

учебный план составлен с целью реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.Учебный план составлен с учётом 6-ти дневной ( 2-11 классы) и 5-ти дневной (1 классы) рабочей недели.

В структуру учебного плана входят:

1) федеральный компонент, в котором обозначены учебные предметы, обеспе-чивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного про-странства на территории РФ;

2) региональный компонент, отвечающий целям региональной образовательной политики;

3) компонент образовательного учреждения, обеспечивающий переход на предпрофильное и профильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с   их потребностями, склонностями и интере-сами, учитывающий запросы родителей и обучающихся. При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, опреде-ляющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

 Выполнение учебного плана обеспечено учебниками и программно-методической литературой согласно Федеральному перечню на 2013-2014 учебный год.

 Начальное общее образование. На ступени начального общего образования реа-лизуются примерный учебный план начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО в 1, 2 , 3 классах  и федеральный  базисный  учебный  план 2004 года в 4 классах, используются следующие  учебно-методические комплекты: «Школа 2100» (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б классы), «Школа 2100» - (4а класс), «Школа России» ( 4б класс).

*Начальное общее образование* ***–*** первая ступень общего образования. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познава-тельных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятель-ности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебном плане 1-3 классов  на 2013-2014 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспе-чивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание учебного плана для 1-3 классов  соот-ветствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки, зарегис-трированным Минюстом России 22.12.2009, рег. № 17785 6 октября 2009 г., № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образо-вательного стандарта начального общего образования», Приказа Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года №1241, Регистрационный № 19707 от 04 февраля 2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

 Базисный учебный план 1-3 – х  классов состоит из 2-х частей: инвариативной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеуроч-ную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

 Содержание образования, определенное инвариативной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

 Инвариативная часть базисного учебного плана 1-3 – х  классов отражает содер-жание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; форми-рование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных си-туациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Вариативная часть в соответствии с ФГОС НОО обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

 Структура предметных областей, представленная в обязательной части учебного плана, содержит обязательные для изучения предметы.

 Предметная область **«Филология»** объединяет предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык. При изучении предметов области «фило-логия» уделяется внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетен-тности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Эта область нацелена на формирова­ние первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и куль­турного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Изучение ***русского языка***  в 1-3 - х классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение  познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На изучение русского языка в 1-3 классах отводится 5 часов в неделю.

Изучение предмета ***«Литературное чтение***» в соответствии с ФГОС НОО ориен-тировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные  виды перес-каза), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской лите-ратуры, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к  творческой деятельности. На изучение литературного чтения в учебном плане отве-дено 4 часа в неделю.

 ***Иностранный язык*** изучается со 2 класса. Содержание учебной программы по ино-странному языку, реализующей ФГОС НОО, направлено на формирование элемен-тарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. На изучение иностранного языка во 2-3 классах отводится по учебному плану 2 часа в неделю.

 Предметная область **«Математика и информатика»** предполагает разви­тие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображе­ния, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Изучение ***математики*** в 1-3 - х классах в соответствии с ФГОС НОО направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение математики в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю.

Изучение учебного предмета ***«Информатика и ИКТ»*** во 2-3-х классах осуществляется за счет часов регионального компонента учебного плана и направлено на развитие умений ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладение практическими способами работы с информацией; формирование начальной компьютерной грамотности и элементов информационной культуры; развитие умений, позволяющих обмениваться информацией с помощью имеющихся технических средств. Для изучения предмета выделено по 1 часу в неделю во 2-3 –х классах.

 Предметная область **«Обществознание и естествознание»** в учебном пла­не представлена предметом ***«Окружающий мир»,*** который направлен на формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни, а также на осознание ценности, це­лостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в со­циуме - основная задача учебного предмета. На изучение окружающего мира в 1-3 классах отводится 2 часа в неделю.

 Предметная область **«Искусство»** объединяет предметы «***Музыка»***  и ***«Изобра­зительное искусство»***, направленные на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительно­го и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение музыки и изобразительного искусства во 1-3 классах отведено по 1 часу в неделю.

 Учебный предмет **«Технология»** в 1-3 классах в соответствии со ФГОС НООпредполагает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, получен­ных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опы­та практической преобразовательной деятельности. В содержание учебного предмета «Технология» включены материалы профориен-тационного информирования обучающихся. На изучение технологии отводится 1 час в неделю.

 Предметная область **«Физическая культура»** направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегу­ляции средствами физической культуры, способствует формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение физической культуры в 1-3 классах отводится 3 часа в неделю.

 Для обучающихся 2-х, 3-х классов выделены часы на ***учебные курсы по выбору***: «Детская риторика», «Развитие творческих способностей младших школьников», которые выстраиваются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, используются разнообразные методы, приемы, формы обучения. Целью данных занятий является  развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Курсы по выбору составлены из расчёта 1 час в неделю. Курсы рассчитаны на 34 часа в год.

 В 4-х классах федеральный компонент учебного плана представлен следующими предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окру-жающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология (труд), физическая культура.  В соответствии с Приказом ДОиНКО от 28.02.2012. (№ 460), Приказом Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобра-зовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвер-жденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р., введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», который входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образования в 4-х классах.

Изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 4-х классах осуществляется за счет часов регионального компонента и направлено на достижение следующих целей:

- развитие умений ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;

- формирование начальной компьютерной грамотности и элементов информационной культуры;

- развитие умений, позволяющих обмениваться информацией с помощью имеющихся технических средств.

Для ведения предмета выделено по 1 часу в 4-х классах.

Курсы по выбору составлены из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в учебном году; с целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в 4-х классах выделен 1час на курс по выбору - «Развитие творческих способностей младших школь-ников».

В Уставе ОУ определён режим деятельности начальной школы: начало учебного года с 1 сентября, продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели с 35-минутными уроками в I полугодии, 45-минутными уроками во II полугодии. Продолжительность каникул в течение учебного года на первой ступени обучения составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале.

 Первые классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет 21 час в неделю. Количество учебных занятий за 4 учебных года - 3056 часов. 2-4 классы занимаются в режиме 6-дневной рабочей недели, максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе составляет 26 часов.

Основное общее образование.

Основное общее образование ***-*** вторая ступень общего образования.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является обязательным и общедоступным. Учебный план 5-9х классов составлен на основе БУП 2004 года ( Пр. № 1312 от 9 марта 2004г. Министерства Образования РФ).

 Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования направлен на реализацию следующих основных целей*:*

* формированиецелостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
* приобретение опытаразнообразной деятельности***,*** опыта познания и самопозна-ния;
* подготовкук осуществлению осознанного выбора индивидуальной образова-тельной и профессиональной траектории.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятель-ности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования.

 На второй ступени в 5-х, 7 классах добавлен из регионального (национально-ре-гионального) компонента 1 час ОБЖ; в 8 классе из регионального (национально-регионального) компонента добавлен 1 час на музыку. В 8 классе в рамках учебного предмета «Технология» с целью обучения учащихся графической грамоте и элементам графической культуры из регионального (национально-регионального) компонента в качестве учебного модуля введен 1 час «Технология: Черчение и графика». В 6-х классах для организации изучения обучающимися содержания образования краевед-ческой направленности из регионального (национально-регионального) компонента добавлены: 1 час в неделю учебного предмета «География» и 1 час в неделю учебного предмета «Биология»; вводится 1 час ОБЖ из компонента образовательного учре-ждения.

 В целях формирования интереса и положительной мотивации к учебному пред-мету введен курс «Путешествие по стране математике» в 5-х классах – по 1 часу, курс «Еще раз о текстовой задаче» в 6-х,7 классах – по 1 часу. С целью формирования всесторонне развитой личности, удовлетворения образовательных запросов обучаю-щихся и их родителей, развития логического мышления, выделено по 1 часу инфо-рматики и ИКТ в 5-х классах. В 5-х классах введен курс «Я-гражданин России», направленный на углубление знаний по истории и представляющий возможность для реализации личных познавательных интересов обучающихся – по 1 часу. С целью развития речи и обогащения словарного запаса обучающихся, обеспечения практического использования лингвистических знаний и умений, в 6 классе введен курс «Секреты стилистики».

 Из компонента образовательного учреждения для удовлетворения запросов и интересов школьников, развития их склонностей и способностей выделено по 1 часу физики в 7 и 8-м классах – «Экспериментальные физические задачи».

В 7-м классе введен курс «История глазами художников», направленный на углубление и расширение знаний по предмету – 1 час. Также в 7-м классе с целью формирования здорового образа жизни, приобщения к нему обучающихся введен курс «Как быть здоровым» - 1 час.

 С целью развития интересов обучающихся, формирования любви к родному краю, более глубокому изучению его культуры, традиций и природы, из компонента образовательного учреждения выделен 1 час географии в 6-м классе – «Изучаем родной край». С целью развития эстетического чувства и художественной инициативы, самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи, совершенствования практических умений обучающихся, введен курс «Основы декоративного искусства» в 5-х классах – по 1 часу, 1 час «Основы технического черчения» - в 8 классе.

Курс «Химия как инструмент творчества в теории решения изобретательских задач» в 8м классе способствует приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности, способствует формированию умений и навыков в составлении уравнений химических реакций и решении химических задач - 1 час.

 В 9 классах в региональный (национально-региональный) компонент введены по 1 часу русский язык, история, ОБЖ. Часы компонента образовательного учреждения в 9-х классах отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. Элективные курсы в 9-х классах направлены на предоставление возможности обуча-ющимся осознать собственные индивидуальные особенности, определиться с выбором дальнейшего профиля обучения, уточнить готовность и способность осваивать предмет на повышенном уровне в школе 3 ступени. Учебный предмет «Искусство» изучается и в 9-м классе, таким образом, учебный предмет стал непрерывным.

 Среднее (полное) общее образование.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель плана школы 3 ступени – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации**.** Учебный план 10-11х классов составлен с учетом идеи выбора и самоопределения, задачи развития интереса старшеклассников к познанию, развития творческих способностей обуча-ющихся, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Эффективное достижение указанных целей возможно при наличии профильного обучения. В школе организованы профильные классы (10, 11 «А» - социально-экономический профиль, 11 «Б» - физико-математический профиль).

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

* формированиеу обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
* дифференциацияобучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями.
* обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – *базовом и профильном*.

 *Базовый уровень* стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования.

 *Профильный уровень* стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию.

 *Профильные общеобразовательные учебные предметы -* учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

 *Элективные учебные предметы* – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

*Социально-экономический (10 кл.) профиль представлен*следующими профильными предметами:

математика

обществознание

экономика

|  |
| --- |
|  право. В связи с тем, что на этапе государственной итоговой аттестации учебный предмет «географию» выпускники 11-х классов в качестве предмета по выбору, как правило, не выбирают, учебный предмет «география» изучается на базовом уровне. Данный предмет в 10 классе усилен элективным курсом «География человеческих пер-спектив», который развивает и дополняет содержание учебного предмета.Региональный компонент представлен предметами:- русский язык – 1 час; - информатика и ИКТ – 1 час. Из компонента образовательного учреждения 4 часа выделено на элективные курсы: |
|  |
|  |

1. *«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»* - курс дополняет профильный учебный предмет; направлен на расширение знаний о методах решения алгебраических уравнений, неравенств и систем; знакомство обучающихся с различными методами решения иррациональных алгебраических задач и алгебраических задач с параметрами; на расширение знаний пере-числительной комбинаторики; формирование умений проводить графический анализ уравнений, выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения.
2. *«Методы решения физических задач».*Данный курс направлен на расширение, углубление и обобщение знаний по предмету; на развитие познавательных инте-ресов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе решения физических задач. Курс введен с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, так как позволит получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету.
3. *«География человеческих перспектив»* - курс направлен на формирование аналитического пространства для осмысления личностных и профессиональных перспектив старшеклассников относительно как страны (России) в целом, так и ее отдельных регионов, включая регион их собственного проживания. В основу программы курса положены так называемые средовые (или "рамочные") понятия, такие как "технологический уклад", "культурный ландшафт", "ментальная модель" и "антропопоток". В отличие от предметных понятий, средовые понятия, с одной стороны, задают версию авторов курса о ключевых процессах современности, значимых для самоопределения, а с другой, структурируют для старшеклассников пространство аналитики современной жизни. Программа курса построена на принципах проектно-ориентированной аналитики, активно развивающейся в пос-леднее время в нашей стране. Ее главное отличие состоит в том, что если тра-диционная аналитика, построенная по образцу естественнонаучного знания, ори-ентирует на осмысление уже сложившихся ситуаций, то проектно-ориенти-рованная аналитика представляет собой деятельность, направленную на осмы-сление будущего.
4. *«Основы химических методов исследования веществ»* - курс направлен на расширение и углубление знаний обучающихся по органической химии, развитие их познавательных интересов. Данный курс систематизирует и углубляет знания учеников о фундаментальных законах органической химии;  показывает связь химии с окружающей жизнью, с важнейшими сферами жизнедеятельности чело-века;  создает условия для формирования и развития у обучающихся умения само-стоятельно работать со справочной и учебной литературой, собственными кон-спектами, иными источниками информации; объясняет на современном уровне свойства соединений и химические процессы, протекающие в окружающем мире и используемые человеком; предоставляет ученикам возможность применять химические знания на практике. Курс введен с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

 *Социально-экономический (11 «А») профиль представлен*следующими профильными предметами:

математика

обществознание

экономика

право.

В связи с тем, что на этапе государственной итоговой аттестации учебный предмет «географию» выпускники 11-х классов в качестве предмета по выбору, как правило, не выбирают, учебный предмет «география» изучается на базовом уровне. Данный предмет в 11 «А» классе усилен элективным курсом «География человеческих пер-спектив», который развивает и дополняет содержание учебного предмета.

|  |
| --- |
| Региональный компонент представлен предметами:- русский язык – 1 час; - информатика и ИКТ – 1 час. |
| Из компонента образовательного учреждения 4 часа выделено на элективные курсы: |

 1. *«Человек. Общество. Мир.»*- в данном курсе рассматриваются глобальные проблемы, стоящие перед человечеством в современном мире, перспективы развития мировой цивилизации и место человека в ней. Курс формирует у обучающихся умение самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени. Курс выстраивается как система интел-лектуальных задач, направленных на формирование у обучающихся способности понимания современных явлений, событий, процессов, и тесно связан с такими общес-твоведческими дисциплинами как экономика, обществознание, политология, социо-логия.

2*.«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»* - курс дополняет профильный учебный предмет; направлен на расширение знаний о методах решения алгебраических уравнений, неравенств и систем; знакомство обучающихся с различными методами решения иррациональных алгебраических задач и алгебра-ических задач с параметрами; на расширение знаний перечислительной комбина-торики; формирование умений проводить графический анализ уравнений, выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения.

3.*«Основы химических методов исследования веществ»* - курс направлен на расши-рение и углубление знаний обучающихся по органической химии, развитие их познавательных интересов. Данный курс систематизирует и углубляет знания учеников о фундаментальных законах органической химии;  показывает связь химии с окру-жающей жизнью, с важнейшими сферами жизнедеятельности человека; создает усло-вия для формирования и развития у обучающихся умения самостоятельно работать со справочной и учебной литературой, собственными конспектами, иными источниками информации; объясняет на современном уровне свойства соединений и химические процессы, протекающие в окружающем мире и используемые человеком; предо-ставляет ученикам возможность применять химические знания на практике. Курс введен с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

4*.«География человеческих перспектив»* - курс направлен на формирование аналитического пространства для осмысления личностных и профессиональных перспектив старшеклассников относительно как страны (России) в целом, так и ее отдельных регионов, включая регион их собственного проживания. В основу программы курса положены так называемые средовые (или "рамочные") понятия, такие как "технологический уклад", "культурный ландшафт", "ментальная модель" и "антропопоток". В отличие от предметных понятий, средовые понятия, с одной стороны, задают версию авторов курса о ключевых процессах современности, значимых для самоопределения, а с другой, структурируют для старшеклассников пространство аналитики современной жизни. Программа курса построена на принципах проектно-ориентированной аналитики, активно развивающейся в последнее время в нашей стране. Ее главное отличие состоит в том, что если традиционная аналитика, построенная по образцу естественнонаучного знания, ориентирует на осмысление уже сложившихся ситуаций, то проектно-ориентированная аналитика представляет собой деятельность, направленную на осмысление будущего.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Физико-математический (11«Б») профиль представлен*следующими профильными предметами:математика

|  |
| --- |
|  физика. |
| Региональный компонент представлен предметами:русский язык – 1 час;информатика и ИКТ – 1 час;Из компонента образовательного учреждения также добавлено 2 часа на изучение информатики и ИКТ, и 1 час информатики и ИКТ изучается на базовом уровне. Из компонента образовательного учреждения 3 часа выделено на элективные курсы: |
|  |

1.*.«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»* - курс дополняет профильный учебный предмет; направлен на расширение знаний о методах решения алгебраических уравнений, неравенств и систем; знакомство обучающихся с различными методами решения иррациональных алгебраических задач и алгебраических задач с параметрами; на расширение знаний перечислительной комбинаторики; формирование умений проводить графический анализ уравнений, выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения. 2. *«Экология в экспериментах»* - целью данного курса является освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах экологии, овладение умениями общих и специальных методов, приемов и форм исследовательской работы, направленной на актуализацию и развитие знаний в области экологии. Курс введен с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.3. *«Методы решения физических задач».*Данный курс дополняет профильный учебный предмет; направлен на расширение и углубление знаний обуча-ющихся, на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и твор-ческих способностей в процессе решения физических задач. Курс призван научить обучающихся, интересующихся предметами естественнонаучного цикла, не только понимать физические явления и закономерности, но и при-менять их на практике. Умение решать задачи делает знания действенными, практически применимыми, позволяет школьникам поступить и учиться в учебных заведениях естественнонаучного профиля. Основная задача курса – научить школьников применять полученные знания при решении нестан-дартных задач, а также подготовить к сдаче ЕГЭ. |
| Учебный план МБОУ СОШ №76 города Белово принят педагогическим советом школы (протокол № 1 от 30.08.2013.) |
|  |
|  |
|  |
|  |