|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАН**  Заместитель начальника по финансово-экономической деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Кислицына  Главный специалист  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Мельникова |  | **СОГЛАСОВАН**  Начальник МКУ  «Управление образования  города Белово»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Я.Шафирко |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №76**

**ГОРОДА БЕЛОВО»**

**НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **ПРИНЯТ**  Педагогический совет  МБОУ СОШ № города Белово  Протокол № от 30.08.2013 |
|  |  | **УТВЕРЖДЕН**  Директор  МБОУ СОШ № города Белово  Приказ № 98-од от 31.08.2013 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выписка из основной образовательной программы начального общего образования  МБОУ СОШ № города Белово  **ПРИНЯТА**  Педагогический совет  МБОУ СОШ № 76 города Белово  Протокол № 1 от 30.08.2013  **УТВЕРЖДЕНА**  Директор  МБОУ СОШ № 76 города Белово  Приказ № 98-од от 31.08.2013 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | **Всего** |
| **1А** | **1 Б** | **1В** | **2А** | **2 Б** | **2В** | **3А** | **3Б** |
| Спортивно - оздоровительное | «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **13** |
| Духовно - нравственное | «Уроки нравственности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | **6** |
| Школа русской культуры «Истоки» |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | **8** |
| Социальное | «Мой мир» | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | **5** |
| **«Игровая психотерапия»** |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Общеинтел-лектуальное | «Занимательный английский» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **3** |
| «Учусь писать сочинение» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **3** |
| «Удивительный мир слов» |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| «Логика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| «Мир геометрии» |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| «Инфознайка» | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | **5** |
| Общекультурное | «Бумажная симфония» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **3** |
| «Красота своими руками» |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| «Волшебная палитра» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | **6** |
| «Театр» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | **6** |
| **Итого:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **80** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Классы** | **Кол-во часов**  **в год** | **Продолжи-тельность занятия** | **Распределение часов** | **Формы организации** | **Руководитель** | **Место проведения** | **Форма оплаты** |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 1 «А»  1 «Б»  1 «В» | 33  33  33 | 35 минут  35 минут  35 минут | 1 час в неделю | Спортивная секция | Дерксен О.Н., учитель физической культуры. | Школа  (спортзал) | Тарификация |
| Духовно-нравственное | «Уроки нравственности» | 1 «А»  1 «Б»  1 «В» | 33  33  33 | 35 минут  35 минут  35 минут | 1 час в неделю | Факультатив | Малахова В.А.,  Пыжкова Н.В.,  Володькина Я. Г.,  учителя начальных классов. | Школа  (кабинеты начальных классов) | Тарификация |
| Социальное | **«Мой мир»** | 1 «А»  1 «Б»  1 «В» | 33  33  33 | 35 минут  35 минут  35 минут | 1 час в неделю | Факультатив | Малахова В.А.,  Пыжкова Н.В.,  Володькина Я. Г.,  учителя начальных классов. | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| Общеинтеллек-туальное | «Занимательный английский» | 1 «А»  1 «Б»  1 «В» | 33  33  33 | 35 минут  35 минут  35 минут | 1 час в неделю | Факультатив | Козина А.В., учитель английского языка . | Школа (кабинет иностранного языка) | Тарификация |
| «Учусь писать сочинение» | 1 «А»  1 «Б»  1 «В» | 33  33  33 | 35 минут  35 минут  35 минут | 1 час в неделю | Факультатив | Малахова В.А.,  Пыжкова Н.В.,  Володькина Я. Г.,  учителя начальных классов. | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| «Логика» | 1 «А»  1 «Б»  1 «В» | 33  33  33 | 35 минут  35 минут  35 минут | 1 час в неделю | Факультатив | Малахова В.А.,  Пыжкова Н.В.,  Володькина Я. Г.,  учителя начальных классов. | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| «Инфознайка» | 1 «А»  1 «Б»  1 «В» | 33  33  33 | 35 минут  35 минут  35 минут | 1 час в неделю | Факультатив | Козлова Т.А., учитель информатики. | Школа  (кабинет информатики) | Тарификация |
| Общекультурное | «Бумажная симфония» | 1 «А»  1 «Б»  1 «В» | 33  33  33 | 35 минут  35 минут  35 минут | 1 час в неделю | Кружок | Мальгина О.Н., учитель технологии. | Школа  (кабинет технологии) | Тарификация |
| «Волшебная палитра» | 1 «А»  1 «Б»  1 «В» | 33  33  33 | 35 минут  35 минут  35 минут | 1 час в неделю | Кружок | Евсеева Н.А., учитель ИЗО. | Школа  (кабинет ИЗО) | Тарификация |
| «Театр» | 1 «А»  1 «Б»  1 «В» | 33  33  33 | 35 минут  35 минут  35 минут | 1 час в неделю | Театральная студия | Шойко О.Н., педагог доп. образования. | Школа (актовый зал) | Тарификация |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Классы** | **Кол-во часов**  **в год** | **Продолжи-тельность занятия** | **Распределение часов** | **Формы организации** | **Руководитель** | **Место проведения** | **Форма оплаты** |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 2 «А»  2 «Б»  2 «В» | 66  66  66 | 45 минут  45 минут  45 минут | 2 часа в неделю | Спортивная секция | Дерксен О.Н., учитель физической культуры. | Школа  (спортзал) | Тарификация |
| Духовно-нравственное | «Уроки нравственности» | 2 «А»  2 «Б»  2 «В» | 33  33  33 | 45 минут  45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Факультатив | Зенина Л.К.,  Подругина С.В.,  Самсонова М. А.,  учителя начальных классов. | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| Социальное | **«Игровая психотерапия»** | 2 «А»  2 «Б»  2 «В» | 33  33  33 | 45 минут  45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Факультатив | Зенина Л.К.,  Подругина С.В.,  Самсонова М. А.,  учителя начальных классов. | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| Общеинтеллек-туальное | «Удивительный мир слов» | 2 «А»  2 «Б»  2 «В» | 33  33  33 | 45 минут  45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Факультатив | Зенина Л.К.,  Подругина С.В.,  Самсонова М. А.,  учителя начальных классов. | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| «Логика» | 2 «А»  2 «Б»  2 «В» | 33  33  33 | 45 минут  45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Факультатив | Зенина Л.К.,  Подругина С.В.,  Самсонова М. А.,  учителя начальных классов. | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| «Мир геометрии» | 2 «А» 2 «Б»  2 «В» | 33  33  33 | 45 минут  45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Факультатив | Зенина Л.К.,  Подругина С.В.,  Самсонова М. А.,  учителя начальных классов. | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| Общекультурное | «Красота своими руками» | 2 «А»  2 «Б»  2 «В» | 33  33  33 | 45 минут  45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Кружок | Мальгина О.Н., учитель технологии. | Школа  (кабинет технологии) | Тарификация |
| «Волшебная палитра» | 2 «А»  2 «Б»  2 «В» | 33  33  33 | 45 минут  45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Кружок | Евсеева Н.А., учитель ИЗО. | Школа  (кабинет ИЗО) | Тарификация |
| «Театр» | 2 «А»  2 «Б»  2 «В» | 33  33  33 | 45 минут  45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Шойко О.Н., педагог доп. образования. | Школа (актовый зал) | ДТДиМ | Тарификация |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Классы** | **Кол-во часов**  **в год** | **Продолжи-тельность занятия** | **Распределение часов** | **Формы организации** | **Руководитель** | **Место проведения** | **Форма оплаты** |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 3 «А»  3 «Б» | 68  68 | 45 минут  45 минут | 2 часа в неделю | Спортивная секция | Дерксен О.Н., учитель физической культуры. | Школа  (спортзал) | Тарификация |
| Духовно-нравственное | Школа русской культуры «Истоки» | 3 «А»  3 «Б» | 136  136 | 45 минут  45 минут | 4 часа в неделю | Факультатив | Колпакова Т.А.,  Титова Л.А.,  педагоги ДТДиМ. | ДТДиМ. | Договор ГПХ |
| Социальное | «Мой мир» | 3 «А»  3 «Б» | 34  34 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Факультатив | Менчак И.А.,  Хонявина Т.В.,  учителя начальных классов. | Школа  (кабинет начальных классов). | Тарификация |
| Общеинтеллек-туальное | «Логика» | 3 «А»  3 «Б» | 34  34 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Факультатив | Менчак И.А.,  Хонявина Т.В.,  учителя начальных классов. | Школа  (кабинет начальных классов) | Тарификация |
| «Инфознайка» | 3 «А»  3 «Б» | 34  34 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Факультатив | Козлова Т.А.,  учитель информатики. | Школа  (кабинет информатики) | Тарификация |
| Общекультурное | «Красота своими руками» | 3 «А»  3 «Б» | 34  34 | 45 минут  45 минут | 1 час в неделю | Кружок | Мальгина О.Н., учитель технологии. | Школа  (кабинет технологии) | Тарификация |

**Пояснительная записка**

**к организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 76 города Белово»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Под *внеурочной деятельностью* в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую  в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

***Цель внеурочной деятельности:*** создание условий для  проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и  культурных традиций.

***Задачи внеурочной деятельности***:

* реализация единства образовательного процесса;
* развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
* формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в  процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;
* обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
* создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения   к истории и культуре своего и других народов;
* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность, организуемая МБОУ «СОШ № 76 города Белово» в 2013-2014 учебном году, строится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом интересов обучающихся и пожеланий родителей, а также с учетом возможности школы .

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора программ внеурочной деятельности по следующим направлениям:

* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление в 1-3 – х классах представлено программой ***«Подвижные игры»* .** Понимание воспитательной ценности физической культуры - важное усло­вие процесса физического воспитания обучающихся и формирования их умений само­стоятельного овладения ценностями физической культуры, потребности в двигательной активности. Цель программы *«Подвижные игры»* - разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование у них осознанного отношения к здоровому образу жизни. Актуальность введения программы заключается в том, что  в условиях современной цивилизации, в связи с резким снижением двигательной активности детей возрастает роль систематических занятий физическими упражнениями, подвижными играми, которые являются традиционным и наиболее эффективным средством развития физических качеств обучающихся начальной школы. Подвижные игры способствуют всестороннему гармоничному развитию детей, помогают формированию межличностных отношений, расширяют круг их представлений о традициях народов, развивают наблюдательность, сообразительность, самостоятельность, инициативность, помогают творчески осмыслить учебную задачу.   С обучающимися 1-х классов занятия, продолжительностью 35-45 минут, проводятся 1 час в неделю, с обучающимися 2-3 -х классов - 2 часа в неделю.

Духовно-нравственное направление представлено программами «Уроки нравственности» в 1, 2-х классах и школы русской культуры *«Истоки» в 3-х классах*.

Программа внеурочной деятельности ***«Уроки нравственности»*** ставит задачу воспитания нравственных чувств и этического сознания младшего школьника. Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов. Программа включает в себя 135 занятий по 35 - 45 минут 1 раз в неделю и рассчитана на четыре года обучения.

Программа школы русской культуры ***«Истоки»*** направлена на ду­ховно- нравственное развитие и воспитание обучающихся и основывается на системном подходе к формированию гражданской позиции школьника. Освоение обучающимися народной культуры содействует формированию социальных навыков и позитивно влияет на развитие ценностно-мотивационной сферы обучающихся, что крайне актуально в современных условиях. Обучение ведется по 3 направлениям: музыкальный фольклор, народные традиционные ремесла, народный обрядовый календарь. Реализация всех видов деятельности осуществляется на базе Дворца творчества детей и молодежи, предполагается широкое сотрудничество с Беловской Вознесенской церковью, выставочным залом, краеведческим музеем, художественной школой, школой искусств. Программа рассчитана на 4 часа в неделю.

Социальное направление в рамках внеурочной деятельности представлено программой «Мой мир» в 1, 3-х классах и программой «Игровая психология» во 2-х классах.

Программа курса ***«Мой мир»***ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения необходимого социального опыта. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена необходимостью помочь ребенку раскрывать индивидуальные способности, творческие начала собственной личности. Программа рассчитана на 4 года обучения. Длительность занятий 35 минут для обучающихся 1 класса и 45 минут для обучающихся 2-4 классов.

Программа внеурочной деятельности ***«Игровая психология»*** направлена на решение проблемы адаптации младших школьников, снижение у них состояния психического дискомфорта, эмоционального напряжения. Предлагаемая программа даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире. Основу курса составляют адаптационно-пропедевтические занятия, главной формой которых является игра. Курс рас­считан на 33 занятия в 1 классе, 34 занятия во 2-4 классах, по 1 часу в неделю.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Занимательный английский», «Удивительный мир слов», «Учусь писать сочинение», «Логика», «Мир геометрии» и «Инфознайка», предусматривающих развитие познавательных процессов, лежащих в основе успешного обучения по всем учебным предметам.

Программа внеурочной деятельности ***«Занимательный английский»*** предназначена для обучающихся 1 классов, которые только приступают к изучению английского языка.  Она направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Цель курса – всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка. В самом начале обучения английскому языку необходимо заложить прочные основы правильного произношения, обучить детей фонемному и графическому образу английского алфавита, создав тем самым прочную базу для обучения чтению. Каждая тема дается в форме фонетической, лексической или творческой игры, что повышает мотивацию учения. В результате реализации программы обучающиеся расширяют свой лингвистический кругозор, активизируют речемыслительную деятельность, учатся наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка. Данный курс рассчитан на 1 год, 33 учебных часа по 35 минут.

***«Удивительный мир слов»*** - внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения обучающихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры. Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счёт углубления знаний лингвистического, речеведческого характера, введения элементов этимологии и культурологии. В курсе «Удивительный мир слов» особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи. Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 1 классе 33 часа в год, во 2-4 классах 34 часа в год.

Курс ***«Учусь писать сочинение»*** **направлен на** развитие устной и письменной речи обучающихся, создание условий для формирования их интеллектуальной активности. Развитие связной речи школьников — важнейший аспект обучения родному языку, именно поэтому сочинение как вид письменной работы занимает особое место в школьной программе. Данный курс — первая ступень в обучении сочинению, и предназначен он для обучающихся 1-4- х классов. Принимая во внимание тот факт, что в качестве выпускного экзамена по русскому языку и в 9, и в 11 классе требуется показать умение составить письменное высказывание на заданную тему, т.е. написать сочинение, мы предлагаем начать последовательную и целенаправленную подготовку к этому виду лингвистической деятельности уже в 1-4 – х классах. На этом этапе важно сформировать у школьников такие понятия, как "тема", "основная мысль", научить собирать и систематизировать материал, строить сочинение в определенной композиционной форме, правильно и ясно выражать свои мысли, совершенствовать написанное. Программа рассчитана на 34 занятия в год, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Выбор программы внеурочной деятельности ***«Логика»*** обусловлен необходимостью развития у младшеклассников абстракции и мышления. Мышление — это творческий, познавательный процесс, обобщенно и опосредованно отражающий отношения предметов и явлений, законы объективного мира. Хорошее логическое мышление развивает способность рассуждать. Основными логическими приемами формирования понятий являются анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, классификация. Введение в начальную школу регулярных развивающих занятий, включение детей в постоянную поисковую деятельность существенно гуманизирует начальное образование. В учении и в жизни устойчивый успех только у того, кто делает точные выводы, действует разумно, мыслит последовательно, рассуждает непротиворечиво. Такой систематический курс как «Логика» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению ***«Мир геометрии»*** призвана расширить и углубить знания обучающихся по математике, а именно расширить и углубить геометрические представления младших школьников. Изучение геометрического материала в начальной школе помогает систематизировать и обобщить чувственный опыт ребенка, связанный с восприятием предметов различной формы, а с другой - готовит обучающегося к систематическому изучению курса геометрии. Кроме того, он развивает умения рассуждать, классифицировать объекты, строить умозаключения, что способствует

общему развитию личности ребенка и помогает в изучении математики и других школьных предметов. Опыт работы с геометрическими объектами способствует развитию и обогащению пространственного воображения. Большое значение в развитии геометрических знаний при-

надлежит логическому мышлению. Выполняя задания, учащиеся учатся анализировать результаты наблюдений, устанавливать аналогии, делать обобщения и выводы, обосновывать их. На развитие логического мышления, а также пространственного воображения направлены задания, имеющие несколько вариантов решения, задания на конструирование, задания поискового характера. Программа предназначена для обучаю щихся 2- 4 классов и рассчитана на 34 часа в год.

Целью  программы внеурочной деятельности ***«Инфознайка»*** является создание условий для интеллектуального развития ребенка в областях, связанных с информационными технологиями; формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также навыков работы с информацией . Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу. Занятия по программе курса «Инфознайка» помогают расширить представления детей об окружающем мире, формируют навыки пространственного ориентирования, способствуют психическому саморазвитию и межличностным отношениям, развивают творческие способности обучающихся. Программа курса акцентирует внимание на развитии самостоятельности обучающихся на всех этапах познавательного процесса: от постановки целей и задач выполнения учебного задания до применения и использования знаний на практике.            Занятия строятся в соответствии с возрастными особенностями учащихся – это занятия в форме познавательных и ролевых игр, путешествий, практических занятий, микроисследований, викторин. Программа предполагает 33 занятия в год в 1 классе, 34 часа – во 2-4-х классах.

**Общекультурное направление** представлено программой *курса* ***«Красота своими руками»***, который, как специально организованное средство воспитательного процесса, необходим для развития интеллекта, моторики, творческих способностей, формирования образного мышления, воспитания эстетических чувств. Занятия развивают пространственное воображение, память, чертёжные навыки, мелкую мускулатуру кистей рук, концентрацию внимания, уверенность в своих силах и способностях, так как неуспевающих на за­нятиях нет. Проводятся 1 раз в неделю, 33 часа в год.

Программа кружка ***«Бумажная симфония»*** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Основная идея курса - максимальное раскрытие творческого потенциала ребенка средствами художественного труда в процессе специально организованной культурно-практической деятельности, результатом которой является материальный продукт, выполненный самим ребенком. Практическая направленность курса активно способствует интеграции знаний, полученных при изучении учебных предметов. Кружок дает широкие возможности для оформления классных и школьных мероприятий, организации выставок достижений обучающихся, участия в мероприятиях художественного творчества. Программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе и 34 часа во 2- 4 –х классах.

Программа внеурочной деятельности общекультурного направления ***« Волшебная палитра»*** рассчитана на обучающихся начальной школы, увлекающихся изобразительным искусством и художественно - творческой деятельностью. Данная программа призвана сформировать у школьников художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественной деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной культуры. В результате освоения программы курса предполагается развитие способности обучающихся к эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм работы: экскурсии на природу, викторины, праздники, изготовление стенгазет, коллективные творческие дела.

Программа внеурочной деятельности общекультурной направленности представлена театральной студией. Программа кружка ***«Театр»***, целью которого является подготовка и проведение школьных праздников, позволяет раскрыть способности обучающихся в области творчества. Постигая разные стороны художественной деятельности, ребенок становится не только духовно богаче, но и может увлечься дальнейшим нравственным самосовершенствованием, творчеством.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется в формах проектной и исследовательской деятельности, компьютерных занятий, экскурсий, кружков, школьных научных обществ, олимпиад, интеллектуальных марафонов, общественно- полезных практик, секций, соревнований и т. д.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

**Образовательные программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Наименование ОУ** | **Кл.** | **Направления внеурочной деятельности** | | | | | | **Кол.**  **часов** |
| **Спорт.-**  **оздор.** | **Дух.-**  **нравств.** | **Социаль-ное** | **Обще.-**  **интел.** | **Обще.-**  **культ.** | **Напрвл./**  **программы** |
| 1. | МБОУ СОШ № | 5 | 1/10 | 2/11 | 2/5 | 5/16 | 2/8 | **5/12** | 50 |

**Сведения о педкадрах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Наименование ОУ** | **Кол-во кл./обуч-ся** | **Уроки** | **Внеурочная деятельность** | | | | | | |
| Учителя нач. кл. | Учителя  нач. кл. | Учителя предм. | Другие  спец. | Всего по школе | УДО | **ИТОГО** | Примечание |
|  | МБОУ СОШ № | 5/133 | 5 | 6/23 | 2/13 | 2/6 | 10/42 | 4/8 | **14/50** |  |