

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24 города Белово»

**Рассмотрено**  
Методический совет  
школы  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2016 г  
Председатель  
\_\_\_\_\_ / О.Б. Шалина/

**Утверждено**  
Директор



\_\_\_\_\_ Н.Л. Бардокина

Приказ № 206 от 1 сентября 2016 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ  
МБОУ СОШ № 24 города Белово**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также действующими нормативными документами:

- постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от от 13.10.2014 г. № 413 О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480

1.2. Положение определяет порядок организации получения общего образования на дому обучающимися в школе больными детьми и детьми-инвалидами.

## **2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому.**

2.1. Для организации индивидуального обучения больных детей и детей-инвалидов на дому родители (законные представители) ребенка предоставляют в образовательное учреждение следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей), с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий);

- медицинское заключение с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний или заключение (выписку из протокола) психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями индивидуального обучения на дому.

2.2. На основании представленных документов директором школы издается приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в

котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, согласно перечню учебных предметов учебного плана школы, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.

2.3. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с нарушением здоровья и с ограниченными возможностями, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

2.3.1. занятия в образовательном учреждении индивидуально;

2.3.2. занятия на дому;

2.3.3. занятия на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

2.3.4. комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию;

2.4. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

2.5. Обучение больных детей обеспечивают учителя, работающие в данном образовательном учреждении по основным предметам учебного плана.

3. Вариант примерного учебного плана обучения по основной образовательной программе начального общего образования на дому:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
1	2	3			
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	1	1	1	1
Родной язык и литературное	Родной язык				
	Литературное				

чтение на родном языке	чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2
	Информатика				
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Минимальное количество часов в неделю		8	8	8	8
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					

4. Вариант примерного учебного плана обучения по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования на дому:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		5	6	7	8	9	10	11
1	2	3						
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский и немецкий)	-	1	1	1	1	2	2

Математика и информатика	Математика	2	2					
	Алгебра			1	1	1,5	1	1
	Геометрия			1	1	1	1	1
	Информатика			0,5		0,5		
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	История России		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	География		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика			1	0,5	0,5	1	1
	Химия				1	0,5	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25			
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25			
Технология	Технология	0,5	0,5					
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5
Минимальное количество часов в неделю		10	10	11	11	11	12	12
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								

В соответствии с потребностями обучающегося в рамках индивидуального учебного плана количество часов можно варьировать. При этом перечень учебных предметов и минимальное количество часов в неделю, указанные в обязательной части, должны сохраняться. Увеличение возможно только за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса

#### **4. Ведение документации индивидуального обучения учащегося.**

4.1. На каждого обучающегося учителя-предметники в соответствии с учебным планом и с учетом рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии составляют программы обучения (9-11кл) и календарно-тематическое планирование (1-8кл), которые согласовываются с заместителем директора по УВР, курирующим организацию индивидуального обучения больных детей на дому, и утверждаются директором школы.

4.2. Расписание учебных занятий составляет заместитель директора по УВР и утверждает директор школы по согласованию с родителями обучающегося (законными представителями).

4.3. Родители (законные представители) ежемесячно знакомятся под подпись заместителем директора по УВР с содержанием индивидуального журнала обучающегося на дому.

4.4. В случае нарушений в ведении документации или обоснованного обращения родителей по поводу ненадлежащего исполнения приказа об организации индивидуальных занятий с учащимся директором издается приказ о перерасчете заработной платы учителя за не проведённые уроки.

4.5. Контроль за исполнением приказа «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому» осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий данную форму обучения больных детей, и директор школы.

## **5. Аттестация обучающихся**

5.1. Порядок проведения промежуточной аттестации больных детей, обучающихся на дому, определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения

5.2. Оценки, полученные учащимся, обучающимся на дому, в конце четверти (полугодия) выставляются учителями-предметниками в журнал класса, в который зачислен этот учащийся.

5.3. Государственная (итоговая) аттестация данной категории учащихся осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, и приказом департамента образования и науки Кемеровской области «О проведении государственной итоговой аттестации», в щадящем режиме, в условиях, исключающих негативное влияние на состояние здоровья ребенка.