

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24 города Белово»

Рассмотрено

Методический совет
школы

Протокол № 1

от «31» августа 2016 г

Председатель

Шоу /О.Б.Шалина/

Утверждено

Директор



Н.Л.Бардокина

Приказ № 206 от 1 сентября 2016 г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности

на уровне начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №24 города Белово»

Настоящее положение «Об организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования» в организации, осуществляющей образовательную деятельность, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 города Белово» (далее – ООД) разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол ФУМО по ОО от 08.04.2015 № 1/15).
- Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н, зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г., регистрационный номер 18638);
- Письмо Минобрнауки России от 8 августа 2011 г. № 03-495 "О вступлении в силу приказа Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н" (в приложении - приказ Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н «О внесении изменений в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"», зарегистрирован в Минюсте России 1 июля 2011 г., регистрационный номер 21240);
 - Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
 - Письма ДОиНКО от 21.10.2011 №6431/06 «Разъяснение по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Кемеровской области»

- Локальных актов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24 города Белово».

I. Общие положения

1.1. Данное Положение регламентирует порядок организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

1.2. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

1.5. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

1.6. Организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643). (п. 19.10 введен Приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 N 2357)

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

2. Цели и задачи

2.1. Формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

2.2. Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

- 2.3. Организация досуга обучающихся во внеучебное время.
- 2.4. Сохранение и преумножение традиций ООД.
- 2.5. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
- 2.6. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.
- 2.7. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения.
- 2.8. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на следующий уровень образования.
- 2.9. Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программы начального общего образования.

3. Организация выбора курса внеурочной деятельности

- 3.1. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор курсов внеурочной деятельности
- 3.2. Проведение и анализ анкетирования родителей (законных представителей) учащихся «О выборе курсов внеурочной деятельности»
- 3.3. Проведение родительского собрания. Оформление протокола
- 3.4. Заполнение родителями (законными представителями) личных заявлений. Проверка правильности их оформления, сверка числа личных заявлений со списком учащихся класса. Для заполнения заявлений и сбора точной информации назначается отдельная дата. Для удобства родителям предлагается «ступенчатый» режим посещения
- 3.5. Формирование плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.
- 3.6. **Заключительный этап. Согласование и утверждение плана внеурочной деятельности в МКУ «Управление образования города Белово»**

4. Виды организации внеурочной деятельности

- 4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.
- 4.2. ООД самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по направлениям.

По месту проведения:

- В ООД;
- На базе учреждений дополнительного образования.

По времени:

- Во второй половине дня;
- Во время учебных занятий;
- Во время каникул.

Внеурочная деятельность может быть:

- учебной – один из видов деятельности учащихся, направленный на усвоение творческих знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
- внеучебной – направленной на социализацию, развитие творческих способностей учащихся во внеучебное время.

4.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Социальное

Проектная деятельность (является составляющей любого направления).

4.5. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Техническое творчество;
- Трудовая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

4.6. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

4.7. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОООД.

4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, учителями внеурочной деятельности, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.9. Минимальное число учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности – 10-12 человек. Возможно создание разновозрастных групп

4.10. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию рабочей программы курсов внеурочной деятельности.

4.11. Порядок ведения журнала обязателен для всех учителей осуществляющих внеурочную деятельность и содержит сведения о количестве учащихся, а также дату, тему проведенных занятий.

4.12. Порядок ведения, хранения журнала внеурочной деятельности аналогичен правилам ведения классных журналов.

5. Структура рабочей программы курсов внеурочной деятельности

5.1. Структура рабочей программы курсов внеурочной деятельности

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

III. Тематическое планирование

Таблица.1.

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол - во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1			
2			
...			

5.2. Титульный лист рабочей программы курсов внеурочной деятельности содержит:

-наименование общеобразовательной организации;

-название курса внеурочной деятельности, для изучения которого написана рабочая программа;

-указание направления внеурочной деятельности;

-указание параллели, класса, в котором изучается курс внеурочной деятельности;

-фамилию, имя, отчество учителя (учителей) – составителя (составителей) рабочей программы курса внеурочной деятельности;

-гриф утверждения программы;

6. Результаты и эффекты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности учащихся распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение учащимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие учащихся социальными субъектами за пределами ООД.

7. Учет внеурочных достижений обучающихся

7.1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

7.2. Портфолио (портфель достижений) - наиболее адекватный метод интегральной (накопительной) оценки.

7.3. Портфолио - специальное образовательное пространство (место), где происходит совместная работа учащихся и учителя по накоплению, систематизации, анализу и представлению каждым учащимся своих результатов и достижений за определенный период времени.

7.4. Структура портфолио определяется локальным актом ООД (См. Положение «О портфолио учащихся начальных классов» МБОУ СОШ №24 города Белово).

8. Управление внеурочной деятельностью.

8.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с учащимися в ООД осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей.

8.2. Организация внеурочной деятельности с учащимися осуществляется на основании приказа директора ООД по согласованию с методическим объединением учителей начальных классов на основании аналитической информации заместителями директора по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

8.3. К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из центров дополнительного образования.

9. Финансирование внеурочной деятельности.

9.1. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется за счет бюджетных средств.

10. Стимулирование внеурочной деятельности.

10.1. Для стимулирования работы учителей и учащихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

-моральное стимулирование: награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий;

-материальное стимулирование: установление надбавок, доплат к заработной плате или премий учителям, сотрудникам ООД в зависимости от качественных и количественных показателей работы.

10.2. Материальное стимулирование организаторов и участников мероприятий производится при наличии соответствующих средств в ООД.

Примеры структуры программы представлены в учебно-методическом пособии «Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации требований федерального государственного стандарта начального общего образования» [Учебно-методическое пособие / авторы-сост.: В.Г. Черемисина, О.Б. Лысих, З.В. Крецан и др.; под общей ред. Н.Э. Касаткиной, Е.Л. Рудневой. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2011. – Часть I. - 91 с.].