


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24 города Белово»

СОГЛАСОВАНО


Управляющий Совет Школы
Председатель

 Ю.А. Голенкова
Протокол № 2 от 28.10.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 24
города Белово



 Н.Л. Бардокина
Приказ № 278 от 29.10.2016 г.

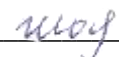
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 24 ГОРОДА БЕЛОВО»
(новая редакция)

Рассмотрена

Методический совет школы

Протокол № 1

от «31» 08 2016г

Председатель 

О. Б. Шалина

Содержание

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	5
1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
1.1.1. Цель реализации ООП НОО МБОУ СОШ № 24 города Белово —	8
1.1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений организации, осуществляющей образовательную деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 города Белово».....	9
1.1.3 Общая характеристика ООП НОО МБОУ СОШ № 24 города Белово	11
1.1.4. Общие подходы к организации внеурочной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 города Белово»	17
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
Планируемые результаты освоения ООП НОО МБОУ СОШ № 24 города Белово (далее — планируемые результаты)	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.1. Формирование универсальных учебных действий... Ошибка! Закладка не определена.	
1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.2. Русский язык.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.3. Литературное чтение	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.4. Родной язык и литературное чтение на родном языке	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.5. Иностранный язык (английский).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.6. Математика и информатика	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.7. Окружающий мир	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.8. Основы религиозных культур и светской этики	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.9. Изобразительное искусство.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.10. Музыка	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.11. Технология.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.12. Физическая культура	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3.1. Общие положения	Ошибка! Закладка не определена.
1.3.2. Особенности оценки личностных,.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений	Ошибка! Закладка не определена.
1.3.4. Итоговая оценка выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
1.3.5. Оценка эффективности деятельности образовательной организации	Ошибка! Закладка не определена.
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1.1. Описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования	Ошибка! Закладка не определена.

- 2.1.2. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов.... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.1.3. Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.1.4. Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.1.6. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.1.7. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий. **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2.1. Общие положения **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2.2. Основное содержание учебных предметов..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2.2.1. Русский язык..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2.2.2. Литературное чтение **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2.2.3. Иностранный язык **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2.2.4. Математика и информатика **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2.2.5. Окружающий мир **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2.2.6. Основы религиозных культур и светской этики **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2.2.7. Изобразительное искусство..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2.2.8. Музыка **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2.2.9. Технология..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2.2.10. Физическая культура **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.2.2.11. Содержание курсов внеурочной деятельности **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.3.3. Основное содержание духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.3.4. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.3.5. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.3.6. Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.3.7. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательной деятельности и социальных институтов .. **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.3.8. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.3.9. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.3.10. Планируемые результаты **Ошибка! Закладка не определена.**

- 2.3.11. Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.4.1. Цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.4.2. Направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.4.3. Модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.4.4. Критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.4.5. Методика и инструментальный мониторинг достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2.5. Программа коррекционной работы **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.1. Учебный план начального общего образования **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.2. План внеурочной деятельности **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.2.1. Календарный учебный график **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы .. **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.3.2. Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.3.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.3.4. Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.3.6. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечивать **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.3.7. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.3.8. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3.3.9. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации **Ошибка! Закладка не определена.**

3.3.10. Контроль за состоянием системы условий. **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 города Белово» (далее – ООП НОО МБОУ СОШ № 24) разработана в соответствии со Стандартом (далее – ФГОС НОО) и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования; с учётом типа и вида организации, осуществляющей образовательную деятельность, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 города Белово» (далее – ООУД). ООП НОО МБОУ СОШ № 24 разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Законодательной базой для разработки основной образовательной программы начального общего образования служат:

- Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол ФУМО по ОО от 08.04.2015 № 1/15).
- Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ
- от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н, зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г., регистрационный номер 18638);
- Письмо Минобрнауки России от 8 августа 2011 г. № 03-495 "О вступлении в силу приказа Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н" (в приложении – приказ Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н «О внесении изменений в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»), зарегистрирован в Минюсте России 1 июля 2011 г., регистрационный номер 21240);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №08-548 от 29.04.2014 «О федеральном перечне учебников»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №08-455 от 07.04.14 «О закупке учебников и учебных принадлежностей»;
- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 413 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 (с изменениями и дополнениями (приказы от 28.02.2012 № 460 от 21.05.2012 № 1106) «Методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов

общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год (для параллелей, не перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования)».

- Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области № 1243 от 10.07.2014 г. «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014-2015 учебном году»;
- Письма ДО КО № 2760/06 «Об использовании учебников».
- Устав МБОУ СОШ № 24 города Белово
- Приказ об утверждении учебного плана МБОУ СОШ № 24 города Белово

1.1.1. Цель реализации ООП НОО МБОУ СОШ № 24 города Белово — обеспечение выполнения требований федерального образовательного стандарта начального общего образования, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся при получении начального общего образования, самоценность начального общего образования как фундамента всего последующего образования:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых

личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

1.1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений организации, осуществляющей образовательную деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 города Белово»

В основе реализации ООП НОО МБОУ СОШ №24 города Белово лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Основные принципы реализации ООП НОО МБОУ СОШ № 24 города Белово

- Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка в условиях обучения, идущего впереди развития. Предусматривает ориентацию содержания на интеллектуальное, эмоциональное, духовно – нравственное, физическое и психическое развитие и саморазвитие каждого ребёнка.
- Принцип целостности образ мира связан с отбором интегрированного содержания предметных областей и метапредметных УУД, которые позволяют удержать и воссоздать целостность картины мира, обеспечить осознание ребенком разнообразных

связей между его объектами и явлениями. Интеграция позволяет объединить возможности различных предметов с целью формирования представлений о целостности мира

- (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика, технология, информатика, музыка), а также формирование универсальных УУД.
- Принцип практической направленности предусматривает формирование универсальных учебных действий средствами всех предметов, способностей их применять в условиях решения учебных задач и практической деятельности в повседневной жизни, умения работать с разными источниками информации (учебник, хрестоматия, рабочая тетрадь) и продуманная система выхода за рамки этих трех единиц в область словарей, научно-популярных и художественных книг, журналов и газет, других источников информации); умений работать в сотрудничестве (в малой и большой учебных группах), в разном качестве (ведущего, ведомого, организатора учебной деятельности); способности работать самостоятельно (не в одиночестве и без контроля, а как работа по самообразованию).
- Принцип учёта индивидуальных возможностей и способностей школьников. Это, прежде всего, использование разноуровневого по трудности и объёму представления предметного содержания через систему заданий, что открывает широкие возможности для вариативности образования, реализации индивидуальных образовательных программ, адекватных развитию ребёнка. Каждый обучающийся получает возможность усвоить основной (базовый) программный материал, но в разные периоды обучения и с разной мерой помощи со стороны учителя и соучеников, а более подготовленные учащиеся имеют шанс расширить свои знания (по сравнению с базовыми).
- Принцип прочности и наглядности реализуется через рассмотрение частного (конкретное наблюдение) к пониманию общего (постижение закономерности) и затем от общего (от усвоенной закономерности) к частному (к способу решения конкретной учебной или практической задачи). Основанием реализации принципа прочности является разно-уровневое по глубине и трудности содержание учебных заданий.
- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребёнка базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня. Предполагается также создание условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (урочных и внеурочных): утренняя гимнастика, динамические паузы, экскурсии на природу.

1.1.3 Общая характеристика ООП НОО МБОУ СОШ № 24 города Белово

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ООП НОО МБОУ СОШ № 24 города Белово направлена на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания учащихся при получении начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего;
- овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний учащихся, использования различных форм образовательной деятельности учащихся, развития культуры образовательной среды общеобразовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность;
- формирования критериальной оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, общеобразовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность;
- условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования.

ООП НОО МБОУ СОШ № 24 города Белово формируется с учетом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

При получении начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с

педагогом и сверстниками в учебной деятельности;

– духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

– укрепление физического и духовного здоровья учащихся;

- ориентация на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

любящий свой народ, свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

ООП НОО МБОУ СОШ № 24 города Белово реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание ООП НОО МБОУ СОШ № 24 города Белово отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

-программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;

-программы отдельных учебных предметов, курсов;

-программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся;

-программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

-программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

-учебный план начального общего образования;

-план внеурочной деятельности;

-календарный учебный график;

-систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в образовательной программе начального общего образования предусматриваются: учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся; внеурочная деятельность. Общеобразовательное учреждение обеспечивает ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

-с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности;

-с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом общеобразовательного учреждения.

ООП НОО МБОУ СОШ № 24 города Белово определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП НОО МБОУ СОШ № 24 города Белово содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

ООП НОО МБОУ СОШ № 24 города Белово реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами.

ООП НОО МБОУ СОШ № 24 города Белово содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;

рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации ООП НОО МБОУ СОШ № 24 города Белово

Организационный раздел включает:

учебный план начального общего образования;

план внеурочной деятельности, календарный учебный график

систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

ООП НОО МБОУ СОШ № 24 города Белово обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

ООП НОО МБОУ СОШ № 24 города Белово реализует образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе ООД и организаций дополнительного образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП НОО МБОУ СОШ № 24 города Белово предусматриваются:

учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности по ООП НОО МБОУ СОШ № 24 города Белово основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

ООП НОО МБОУ СОШ № 24 города Белово формируется с учетом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;

- с изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.
- Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):
- центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.
- При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.
- При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связываются с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности уровня начального общего образования.

1.1.4. Общие подходы к организации внеурочной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 города Белово»

Цель организации внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития

и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные,
- духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам
- деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы общеобразовательного учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей учащегося.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- приоритетные направления деятельности школы;
- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога, классного руководителя.

Модель организации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности реализуется оптимизационная модель. Оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагает использование всех внутренних ресурсов МБОУ СОШ № 24 города Белово, в её реализации принимают участие все педагогические работники: учителя начальной школы, учителя внеурочной деятельности, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь. Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями: взаимодействуют с педагогическими работниками; организует в классе образовательную деятельность, способствующую развитию личности

учащихся, создает для этого благоприятный микроклимат; включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей; взаимодействует с родителями учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения на класс. Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели, во 2,3,4 классах на 34 учебные недели. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей учреждения. Внеурочные занятия в начальной школе проводятся, преимущественно с группой детей, сформированной с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию. Выбор внеурочного курса осуществляется участниками образовательных отношений, подтверждается заявлением родителей учащихся или лиц, их заменяющих. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 10-12 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10. Виды деятельности и формы занятий с учащимися во внеурочной деятельности: экскурсии, просмотр фильмов, путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, фестивали, праздники, классные часы, участие в социальных проектах и мероприятиях, конкурсы и спортивные соревнования, участие в коллективно-творческих делах, разработка и реализация проектов, подготовка и проведение экскурсий, оформление тематических стендов, экспозиций, занятия в кружках, детских объединениях, подготовка и проведение тематических школьных праздников, предметных недель, библиотечных уроков. участие в научно-практических конференциях и т.п. Все формы представлены в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-

патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С полной версией программы можно ознакомиться в школьной библиотеке МБОУ СОШ № 24