**Итоги реализации дистанционного учебного сетевого проекта**

**«Песни нашего детства»**

*Сетевой проект разработан и апробирован в рамках регионального проекта «Тьюторская поддержка формирования ИКТ-компетентности педагогических работников Кемеровской области в условиях современной информационной образовательной среды», который реализуется в КРИПКиПРО.*

***Виртуальная площадка проекта “Песни нашего детства” –***

сайт Google<http://pecnidetstva.blogspot.ru/>

Автор проекта: ***Шишова Н.П.,*** учитель музыки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа № 19 города Белово”

Тьютор проекта: ***Ермакова В.В.*,** учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа № 19 города Белово”

Координатор сетевого проекта: ***Жуланова В. П***., кандидат химических наук, доцент кафедры ИТ КРИПКиПРО

Проект разработан для учащихся 5-7 классов и направлен на изучение творчества детских композиторов, осознание того, что делает музыку любимой.

В рамках проекта учащиеся исследуют влияние детских песен на эмоциональное состояние человека, отношение людей разных поколений к песням, знакомым с детства, а также проводят опрос с целью выяснить, почему мы помним детские песни, зачем нужна музыка человеку, анализируют ответы и делают выводы.

Апробация дистанционного учебного сетевого проекта “Песни нашего детства”  проведена с 20 января  по  20 февраля (фактически - до 28 февраля в связи с карантином в школах г. Белово)

**Статистика**

На апробацию проекта зарегистрировалось **5** команд, **23** участника из школ № 11, 19, 24, 32, лицея № 22 города Белово Кемеровской области.

Закончили проект – **5** команд, **23** участника - это составляет **100** % участников, подавших заявку на участие.

**Реализация проекта**

Работа в проекте проходила в 6 этапов, на каждом из которых участникам предлагалось выполнить задания по созданию определенного продукта проектной деятельности.

С помощью [**Стартовой презентации**](https://docs.google.com/presentation/d/1qYqq2FZzmKYO3v_KIBvTFv0a5jzMZkpYMtp0O4NN2OM/edit#slide=id.p) участники сетевого проекта познакомились с целями, задачами проекта, обсудили проблемные вопросы, узнали правила и маршрут проекта, где и каким образом будут представлять результаты проекта, какие будут использовать Web-ресурсы и чему научатся в результате прохождения сетевого проекта.

С критериями оценивания продуктов проектной деятельности участники знакомились на каждом этапе прохождения проекта.

В ходе работы проекта проводился мониторинг развития универсальных учебных действий учеников. На этапах проекта участники заполняли анкеты, индивидуальные маршруты, писали комментарии в блоге проекта, заполняли бланки оценки навыков сотрудничества и лист самооценивания достижений участников команд. Различные формы опроса позволили проследить динамику развития запланированных универсальных учебных действий в проекте.

В помощь руководителям школьных команд и учащимся были предложены следующие инструкции, правила и рекомендации:

* Инструкция ["Создаём аккаунт google"](http://panferoff.su/sozdaem-akkaunt-v-google/)
* Инструкция ["Укорачивание гиперссылок"](https://docs.google.com/document/d/1VIBIoDdshvq6myBb0lb38y0ta8AH4rYql_EEr8leBaU/edit)
* Инструкция ["Работа с Wiki-газетой"](http://murmansk-nordika.blogspot.ru/2012/08/blog-post_20.html)
* Инструкция ["Использование сервиса LearningApps.org"](http://www.docme.ru/doc/1079246/-ispol._zovanie-servisa-learning.apps)
* Инструкция ["Как создать презентацию на Google Диске"](https://www.youtube.com/watch?v=xfBZ9f5I_WY&feature=youtu.be)
* Инструкция [по работе с онлайн доской PiratePad](https://docs.google.com/presentation/d/1Yf6oLZlqhcT_1MuIgDvBPmBOhrqEfx4LzuuL_ya2xAY/edit#slide=id.p)
* Инструкция [Программа Lino](https://www.youtube.com/watch?t=5&v=JeyESUuy3vs)
* Соблюдение авторского права

                     ["Авторские права в цифровом пространстве"](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f7095042-0002-a814-baa1-d8eef096ba4e/questions.pdf)

* Видео ["Безопасность в сети Интернет"](https://www.youtube.com/playlist?list=PLD70B32DF5C50A1D7)

Для выявления приобретенных УУД были применены следующие формы опроса:

* [Анкета “Знакомство”](https://docs.google.com/forms/d/1AT5uzs-KQJoCVtlYjBpUYIrzuV81sMtNtTQpEeUCFFM/edit)
* [Индивидуальные маршруты](https://docs.google.com/document/d/12Dpac0z62ExuCDZFv4IdTZCC0PshfxjFgigoxm3gnOs/edit)
* [Комментарии в блоге проекта](http://pecnidetstva.blogspot.ru/p/10.html)
* [Лист самооценивания достижений участников команды](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jMvxNH4oIKy8dQVfm67o7miPcMTcD4lRpynP8tQtOl4/edit#gid=0)
* [Бланки оценки навыков сотрудничества](https://docs.google.com/document/d/1UvX2WymPmfYcW-1DWt_HvOVIuYmQqa8q_NhsmuQB70Y/edit#heading=h.5jmw7v56kcdy)
* [Анкета “Рефлексия”](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9mA1jbo4Na5cs_NYWcJKi_o4TKEkGP7-ikWqlhpR3Qs10EQ/viewform)
* [Таблица продвижения «Шаги к успеху»](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1l9ARQ2-cISvSov4a8IBw2CT7VFoonOKPaxO0BmdsZE4/edit#gid=0)

Анализ форм опроса показал, что участие в проекте позволило ученикам развить такие универсальные учебные действия, как:

***Личностные и Метапредметные:***

* [Комментарии в блоге проекта](http://pecnidetstva.blogspot.ru/p/10.html)
* Лист самооценивания достижений участников команд отображен в [Коллективной презентации](https://docs.google.com/presentation/d/1EMFSGowQAENmnApBed4QvctG7CSagKv-u_PKcnHZjJY/edit#slide=id.g1ba66e3d36_0_12)

***Предметные:***

* [Сводка ответов анкеты “Рефлексия”](https://docs.google.com/forms/d/1GxZbmnr7JLCDVnWNh4tqxwtUgYqZwjq1MBDA47KKenA/edit#responses)

На формирование УУД были нацелены следующие задания проекта:

* создание [Коллективной](https://docs.google.com/presentation/d/1EMFSGowQAENmnApBed4QvctG7CSagKv-u_PKcnHZjJY/edit#slide=id.g1ba66e3d36_0_12) презентации (оформление визитки команды, поэтапное отражение результатов выполненных заданий, размещение созданных электронных продуктов);
* создание Коллективной Wiki-газеты,
* создание игр в сервисе LearningApps.org
* дискуссия на онлайн доске PiratePad,
* формирование каталога ссылок на сайты детских песен на виртуальной доске Linoit;
* создание анкеты для изучения отношения разных поколений людей к детским песням;
* отображение комментариев, отзывов участников школьных команд в блоге проекта.

Участники проекта научились находить необходимую информацию в учебной, научно-популярной, справочной литературе и Интернете, систематизировать, анализировать, обобщать, аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению учебных вопросов проекта, применять коммуникативные компетенции при работе в группе в ходе обсуждения проблемных вопросов проекта. Эти выводы были сделаны исходя из анализа листа самооценивания достижений участников команд, анкеты “Рефлексия”, комментариев в блоге проекта.

В результате выполнения заданий проекта были созданы ***Коллективные продукты деятельности школьных команд***:

* создание  [Коллективной Wiki-газеты](http://wikiwall.ru/wall/55744792a8980c2441a899865e1516c7),
* дискуссия на онлайн доске [PiratePad,](http://piratepad.net/CN9tfpz6Ep)
* создание [Энциклопедии игр](https://docs.google.com/presentation/d/1EMFSGowQAENmnApBed4QvctG7CSagKv-u_PKcnHZjJY/edit#slide=id.g1ccde40daf_3_0) на отдельном слайде Коллективной презентации
* формирование [Электронного каталога ссылок на сайты детских песен](http://linoit.com/users/ermakova-v/canvases/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD) на виртуальной доске Linoit;
* создание [Синквейнов «Детские композиторы»](https://docs.google.com/document/d/1uV65VkSq0nwoaJXTxkmeET2_TjTM2CLEdfp_htbTIBw/edit)

**Рефлексия участников**

В рамках работы сетевого проекта:







Работая над проектом, открыли для себя детских композиторов:



В ходе работы над проектом освоили:



**Мнение о проекте школьных команд:**

1. **Команда "Домисолька" МБОУ СОШ № 32 г. Белово Кемеровской области** - руководитель Шитова Татьяна Федоровна, учитель музыки. Впервые мы принимали участие в сетевом проекте. Интересная форма, узнали много нового. Захотелось попробовать, что-то сделать самим, на другом школьном предмете. Оказывается в команде работать намного легче, чем в одиночку. Интересно было познакомиться с другими командами.

2. **Команда "Кампанелла" МБОУ СОШ № 24 г. Белово Кемеровской области** - руководитель Зайцева Ольга Геннадьевна, учитель музыки. В сетевом проекте принимали участие первый раз. Было интересно работать в команде: приходилось распределять обязанности, но успех зависел от вклада каждого участника. Проект интересен тем, что можно познакомиться с мнением ребят из других школ. Для нас проект стал познавательным, т.к. мы открыли для себя не только имена композиторов, но и новые сервисы Google. Надеемся, что знания, которые мы получили, обязательно пригодятся. Если авторы создадут новый проект, обязательно примем в нем участие.

3. **Команда "Мажорики" МБОУ СОШ № 11 г. Белово Кемеровской области** - руководитель Болдырева Ольга Федоровна, учитель музыки. Интересный проект: познакомил нас с авторами песен, которые мы давно знали. Кроме того, мы открыли для себя некоторые возможности Google, вместе искали и выбирали информацию, смотрели, как это делают другие команды. Очень познавательный проект. Хочется, чтобы таких проектов было побольше. Захватывающе и интересно. Обязательно будем участвовать в подобном проекте.

4. **Команда "Аккорд" МБОУ СОШ № 19 г. Белово Кемеровской области** - руководитель Бадер Евгения Анатольевна, учитель технологии. В сетевом проекте принимали участие первый раз. Мы учились распределять обязанности, работать с информацией, знакомились с тем, что делают другие. Особенно понравилось работать с коллективными досками. Открыли для себя композиторов, чьи песни хорошо помним: Е.Крылатова, В.Шаинского, Г.Гладкова. Работа в проекте была сложной, но интересной.

5. **Команда “Гармония” МБОУ «Лицей №22 города Белово» Кемеровской области** - руководитель Лубягина Марина Александровна, учитель музыки. Наша команда впервые принимала участие в сетевом проекте. Познакомились с возможностями Google, которые пригодятся в дальнейшей работе над проектами и исследовательскими работами. Сотрудничество с командами разных школ было интересным. Надеемся на дальнейшее общение и участие в других проектах.

**Выводы автора проекта:**

В ходе реализации проекта участники проекта работали с различными ресурсами сети Интернета индивидуально, в группах и коллективно; нашли ответы на проблемные вопросы проекта. Участвуя в проекте, учащиеся узнали об авторах детских песен.

Участники проекта изучили отношение людей разных поколений к песням из детства посредством интерактивных анкет, проанализировали результаты анкетирования и сделали собственные выводы, исследовали влияние музыки на эмоциональное состояние человека, создали увлекательные электронные публикации, которые размещены в [Коллективной презентации](https://docs.google.com/presentation/d/1EMFSGowQAENmnApBed4QvctG7CSagKv-u_PKcnHZjJY/edit#slide=id.g1ba66e3d36_0_6)!

Цель и задачи проекта реализованы в полном объёме.

В целом проект вызвал большой интерес у руководителей и участников школьных команд интегрированного учебного сетевого проекта.

**Автор проекта благодарит руководителей школьных команд и участников проекта за творческое сотрудничество и добрые слова!**