**Аннотация к рабочей программе 8 класса «Информатика и ИКТ»**

Рабочая программа по информатике составлена на основе Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010 г., авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы), Н.Д. Угринович, 2010 г., М. Бином. Лаборатория знаний.

Для реализации программы используется учебник Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

Программа рассчитана на1 ч. в неделю всего за год – 34 часа.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Большое внимание в учебниках уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий. Практические работы выделены в отдельный раздел Компьютерный практикум, ориентированный на выполнение в различных операционных системах (Windows, Linux и Mac Os). Необходимое для выполнения работ программное обеспечение можно установить с дисков Windows-CD и Linux-CD.

Концепция преподавания курса базируется на неразрывной связи между теорией (основами информатики) и практикой (информационными и коммуникационными технологиями).

Требования к уровню подготовки

**В результате обучения *учащиеся должны знать/понимать***:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;

- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;

- программный принцип работы компьютера;

- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.

**В результате обучения *учащиеся должны уметь***:

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором и т.д.); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных технологий;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

- передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Информация и информационные процессы | 9 |
| 2 | Компьютер как универсальное устройство обработки информации | 7 |
| 3 | Коммуникационные технологии | 16 |
| 4 | Повторение. | 2 |
|  | Всего: | 34 |

**Аннотация к рабочей программе 9 класса «Информатика и ИКТ»**

Рабочая программа по информатике составлена на основе Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010 г., авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы), Н.Д. Угринович, 2010 г., М. Бином. Лаборатория знаний.

Для реализации программы используется учебник Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.

Количество часов в неделю – 2 часа

Количество часов по программе в год - 68 часов.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения ученик должен

**знать/понимать**

* виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
* единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
* основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
* программный принцип работы компьютера;
* назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

**уметь:**

• основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;

• программный принцип работы компьютера;

• назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий,

• выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;

• создавать информационные объекты, в том числе:

* структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
* создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
* создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

• пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Кол-во часов** |
| 1. | Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации. | 15 |
| 2. | Кодирование и обработка текстовой информации. | 9 |
| 3. | Кодирование и обработка числовой информации. | 10 |
| 4. | Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного программирования. | 20 |
| 5. | Моделирование и формализация. | 10 |
| 6. | Информатизация общества. | 3 |
|  | Всего: | 68 |

**Аннотация к рабочей программе 10 класса «Информатика и ИКТ»**

**Составитель: Зус А.Н.**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010 г. и программы по информатике Н.Д. Угринович., М. Бином, 2010 г.

Для реализации программы используется учебник Информатика и ИКТ-10. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г. Количество часов в неделю – 1 час Количество часов по программе в год - 34 часа.

Требования к уровню подготовки

**Должны знать:**

* требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
* способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
* функции языка как способа представления информации;
* принципы кодирования информации;
* о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв;
* особенности и преимущества двоичной формы представления информации;
* понимание связи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;
* использование знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни;
* основные единицы измерения количества информации;
* основные возможности текстовых редакторов;
* основные возможности графических редакторов;
* типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц;
* назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;
* основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями;

- основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет

**Должны уметь:**

* организовать рабочее место;
* приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
* объяснять принципы кодирования информации;
* решать задачи на определение количества информации;
* применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;
* применять графический редактор для создания и редактирования изображений.
* использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач;
* разрабатывать мультимедиа проекты;
* осуществлять поиск информации в сети Интернет;
* пользоваться службами Интернет (электронная почта, http, ftp).

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Информация и информационные процессы. | 4 |
| 2 | Информационные технологии. | 13 |
| 3 | Коммуникационные технологии. | 16 |
| 4 | Повторение. Подготовка к ЕГЭ. | 1 |
|  | Всего: | 34 |

**Аннотация к рабочей программе 11 класса «Информатика и ИКТ»**

**Составитель: Зус А.Н.**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010 г. и программы по информатике Н.Д. Угринович., М. Бином, 2010 г.

Для реализации программы используется учебник Информатика и ИКТ-11. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г. Количество часов в неделю – 1 час Количество часов по программе в год - 34 часа.

Требования к уровню подготовки

**Должны знать:**

* требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;
* способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
* функции языка как способа представления информации;
* принципы кодирования информации;
* о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв;
* особенности и преимущества двоичной формы представления информации;
* понимание связи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;
* использование знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни;
* основные единицы измерения количества информации;
* основные возможности текстовых редакторов;
* основные возможности графических редакторов;
* типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц;
* назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;
* основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями;

- основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет

**Должны уметь:**

* организовать рабочее место;
* приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
* объяснять принципы кодирования информации;
* решать задачи на определение количества информации;
* применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;
* применять графический редактор для создания и редактирования изображений.
* использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач;
* разрабатывать мультимедиа проекты;
* осуществлять поиск информации в сети Интернет;
* пользоваться службами Интернет (электронная почта, http, ftp).

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. | 11 |
| 2 | Моделирование и формализация. | 8 |
| 3 | Базы данных. Системы управления базами данных. | 8 |
| 4 | Информационное общество. | 3 |
| 5 | Повторение. Подготовка к ЕГЭ. | 4 |
|  | Всего: | 34 |