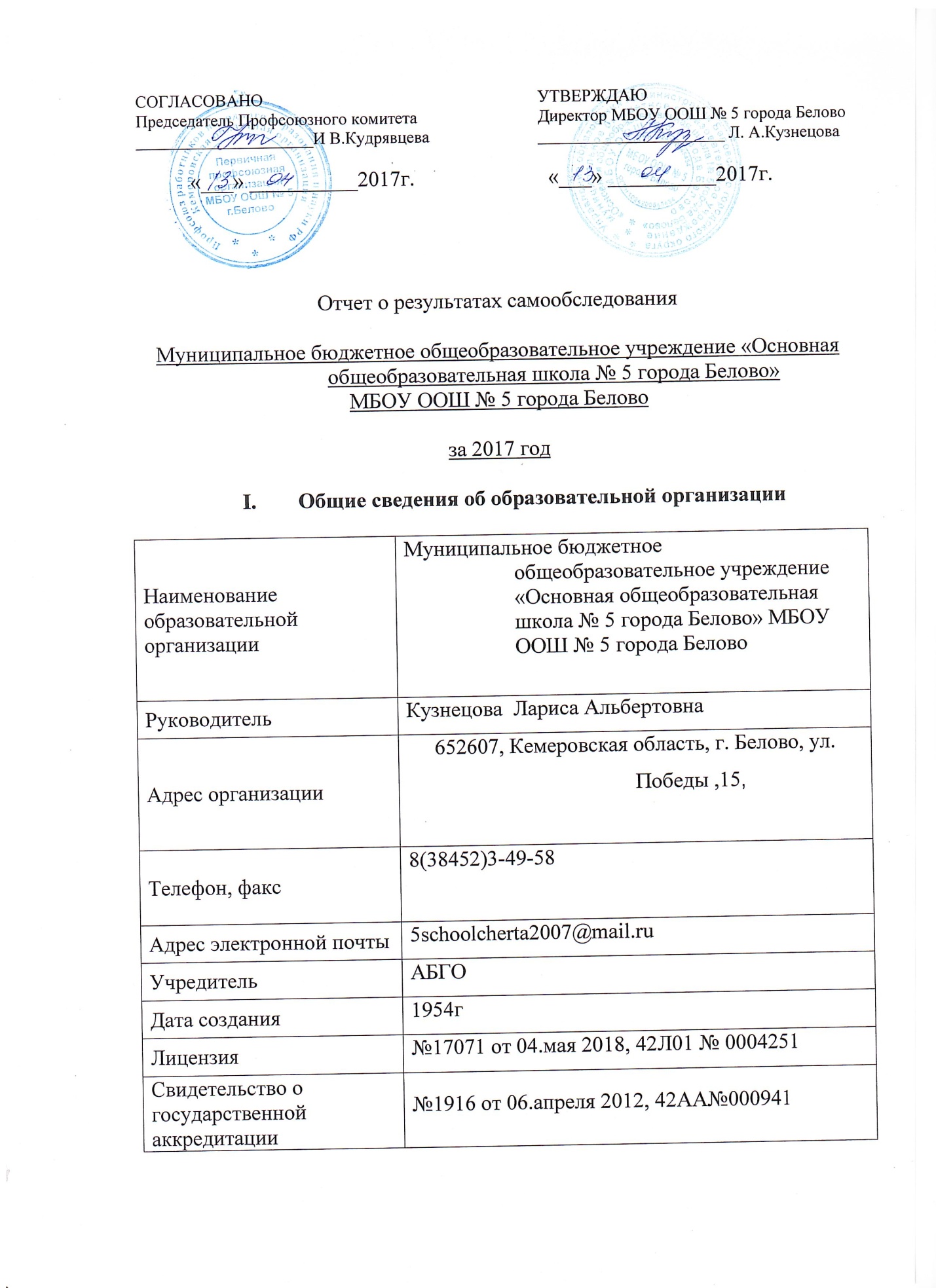
****

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

− общих гуманитарных дисциплин;

− естественно-научных дисциплин;

− объединение педагогов начального образования.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

**III Воспитательная работа**

Программа воспитания и социализации учащихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой ступенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Правовое воспитание.

Трудовое воспитание.

Эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовали Управляющий Совет учреждения и Совет родителей. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

* День Знаний.
* День Учителя – день самоуправления.
* День (Неделя) Здоровья.
* Предметные недели.
* Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории.
* Празднование Дня Победы. Вахта памяти. Бессмертный полк.
* День матери.
* Праздники Международного женского дня, Дня защитников Отечества;
* Вечера «Золотая осень», «Новогодняя елка».
* Праздник последнего звонка
* Общешкольные линейки.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2014–2017 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2014–2015  учебный год | 2015–2016  учебный год | 2016–2017  учебный год | 2017–2018  учебный год (начало года) |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 215 | 249 | 252 | 244 |
| – начальная школа | 123 | 145 | 145 | 142 |
| – основная школа | 92 | 104 | 107 | 102 |
| 2 | Количество учеников, переведенных условно: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 1 | 2 | 2 | 4 |
| – основная школа | – | 1 | – | 3 |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | 1 | 1 | 4 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что увеличивается количество детей переведенных условно в следующий класс, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016- 2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 44 | 44 | 100 | 16 | 36 | 1 | 2,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 40 | 40 | 100 | 20 | 50 | 4 | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 30 | 28 | 93 | 12 | 40 | 3 | 10 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 114 | 112 | 98,2 | 48 | 42 | 8 | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2016 был 42%, в 2017 стал 49%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 - 2017 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 25 | 24 | 96 | 10 | 40 | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 6 | 25 | 23 | 92 | 4 | 16 | 1 | 4 | 2 | 8 | 0 | 0 | 2 | 8 |
| 7 | 26 | 25 | 96 | 6 | 23 | 2 | 8 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 8 | 12 | 10 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 17 | 0 | 0 | 2 | 17 |
| 9 | 19 | 19 | 100 | 2 | 10,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 107 | 101 | 94 | 22 | 20,5 | 4 | 4 | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2016 был 29%, в 2017 стал 37%), процент учащихся, окончивших на «5», значительно не увеличился (в 2016 – 4%, в 2017 -4,7%).

Количественные данные

по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Школьный этап**  **(5-11 классы)** | | | **Муниципальный этап**  **(7-11 классы)** | | |
| **Кол-во участников** | **Из них** | | **Кол-во участников** | **Из них** | |
| **кол-во победителей** | **кол-во**  **призеров** | **кол-во победителей** | **кол-во**  **призеров** |
| 2016-2017 | 280 | 26 | 10 | 15 | 1 | 0 |
| 2017-2018 | 275 | 26 | 1 | 11 | 0 | 0 |

Количество участников школьного этапа олимпиады незначительно уменьшилось. Количество победителей школьного этапа осталось прежним. Количество призеров уменьшилось на 9 человек. На муниципальном этапе участников в этом году меньше на 23%, победителей в прошлом году один ученик по основам безопасности жизнедеятельности, в этом году победителей и призеров нет.

Результаты сдачи ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам | Всего на конец учебного года | Не допущены к ГИА | В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца | | | |
| всего | | в том числе особого образца | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2014/2015 | Основного общего образования (9-е классы) | 12 | 1 | 10 | 90% | - | - |
| 2015/2016 | Основного общего образования (9-е классы) | 23 | 1 | 22 | 96% | - | - |
| 2016/2017 | Основного общего образования (9-е классы) | 19 | 0 | 18 | 95% | - | - |

**Результаты государственной итоговой аттестации 2017 учебного года**

***Обязательные экзамены (основной период)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата  экзамена | Сдавало экзамен  (кол-во человек) | Оценки | | | | Первич  ный балл  (среднее) | % качест  ва | Средняя  отметка |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 30.05 | 19 | 1 | 6 | 12 | 0 | 26 | 63% | 4 |
| Математика | 06.06 | 19 | 8 | 6 | 5 | 0 | 10 | 26% | 3 |
| Физика | 01.06 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 14 | 0% | 3 |
| Биология | 01.06 | 13 | 5 | 8 | 0 | 0 | 14 | 0% | 3 |
| Информатика | 03.06 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 16 | 100% | 4 |
| Обществознание | 08.06 | 16 | 4 | 12 | 0 | 0 | 16 | 25% | 3 |
| География | 08.06 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 20 |  | 3 |
| Химия | 08.06 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 19 | 100% | 4 |

Девять учеников пересдавали экзамены в дополнительный период в сентябре 2017 года.

Таким образом, из 19 учеников 9 класса аттестаты получили 18 учеников, что составляет 95% от общего количества выпускников. Один ученик не пересдал экзамен по биологии. Он оставлен на повторное обучение в 9 классе.

**V. Востребованность выпускников**

В нашей школе выпускники 9 класса после окончания школы продолжают обучение в других школах города в 10 классе или поступают в техникумы и колледжи. Большая часть выпускников идет получать специальное профессиональное образование.

Трудоустройство выпускников 9 –х классов

2016 – 2017 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее кол-во | 10-е классы | | Среднее профессиональное  образова  ние | | Рабо-  тают | | Не учатся  и не работают | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2016-2017 | 18 | 2 | 11 % | 16 | 89% | 0 | 0% | 0 | 0% |

1. Всего выпускников – 19 человек

2. Поступило в техникумы – 16

3. Обучаются в 10 классе – 2

4. Не учится, не работает - 0

5. Оставлен на повторное обучение в 9 классе - 1

В 2017 году не увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Количество выпускников, поступающих в СПО (среднее профессиональное образование), стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9 -го класса.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют низкому уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам мониторинга удовлетворенности качеством образования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92,8 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92,8 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 16 – внутренних совместителей, 2 внешних совместителей.

**Состав педагогического коллектива**

Учитель русского языка - 1

Учитель истории и обществознания - 1

Учитель физической культуры – 1

Учитель основ безопасности жизнедеятельности – 1

Учитель изобразительного искусства – 1

Учитель английского языка – 1

Учитель музыки (внешний совместитель) – 1

Учитель математики - 1

Учитель географии- 1

Учитель биологии и технологии - 1

Учитель химии (внешний совместитель)- 1

Учитель физики и информатики -1

В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на первую и на высшую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика педагогического коллектива.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Кол-во  учителей | Кол-во  учителей  с высшей  категорией | Кол-во  учителей  с первой  категорией | Соответст  вие занимаемой должности | Без  катего  рии | Жен | Муж |
| 2014-2015 | 14 | 1 | 5 | 0 | 7 | 14 | - |
| 2015-2016 | 19 | 1 | 9 | 1 | 9 | 19 | - |
| 2016-2017 | 16 | 2 | 7 | 1 | 7 | 16 | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Стаж  работы  до 3 лет | Стаж  работы  3-10 лет | Стаж  работы  10-25 лет | Стаж  работы  свыше 25 лет | Средний возраст  учителей |
| 2014-2015 | - | 2 | 6 | 6 | 50 |
| 2015-2016 | - | 5 | 7 | 7 | 49 |
| 2016-2017 | 2 | 3 | 6 | 5 | 48 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшее  педагогическое  образование | Среднее  педагогическое  образование | Заочники |
| 2014-2015 | 8 | 6 | - |
| 2015-2016 | 9 | 10 | - |
| 2016-2017 | 9 | 7 | - |

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения об обеспеченности школьными учебниками  МБОУ ООШ № 5 города Белово | | | | |
|  |  | по состоянию на 25.06.2018, | | |
| № п/п | Предмет | Общее количество обучающихся | Общее количество обучающихся обеспеченных учебниками (из гр.3) | Количество недостающих учебников по предметам |
|
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1. Начальное общее образование** | | | | |
| 1.1. | Русский язык | 144 | 144 | - |
| 1.2. | Литературное чтение | 144 | 144 | - |
| 1.3. | Иностранный язык | 113 | 10 | 103 |
| 1.4. | Математика | 144 | 144 | - |
| 1.5. | Информатика | - | - | - |
| 1.6. | Окружающий мир | 144 | 124 | 20 |
| 1.7. | Основы религиозных культур и светской этики | 29 | 29 | - |
| 1.8. | Музыка | 144 | 38 | 106 |
| 1.9. | Изобразительное искусство | 144 | 38 | 87 |
| 1.10. | Технология | 144 | 88 | 56 |
| 1.11. | Физическая культура | 144 | 11 | 133 |
| **Итого:** | | **144** | **746** | **548** |
| **2. Основное общее образование** | | | | |
| 2.1. | Русский язык | 122 | 122 | - |
| 2.2. | Литература | 107 | 107 | - |
| 2.3. | Родной язык | - | - | - |
| 2.4. | Родная литература | - | - | - |
| 2.5. | Иностранный язык | 107 | 80 | 27 |
| 2.6. | Математика | 50 | 50 | - |
| 2.7. | Алгебра | 57 | 27 | 30 |
| 2.8. | Геометрия | 57 | 57 | - |
| 2.9. | Информатика | - | - | - |
| 2.10. | Всеобщая история | 107 | 27 | 80 |
| 2.11. | История России | 57 | 45 | 12 |
| 2.12. | Обществознание | 107 | 59 | 48 |
| 2.13. | География | 107 | 60 | 47 |
| 2.14. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - |
| 2.15. | Физика | 57 | 40 | 17 |
| 2.16. | Химия | 31 | 31 | - |
| 2.17. | Биология | 107 | 20 | 87 |
| 2.18. | Музыка | 88 | 12 | 76 |
| 2.19. | Изобразительное искусство | 88 | 12 | 76 |
| 2.20. | Технология | 88 | 15 | 73 |
| 2.21. | ОБЖ | - | - | - |
| 2.22 | Физическая культура | 107 | 14 | 93 |
| **Итого:** | | **112** | **803** | **690** |
|  | | | | |
| **ВСЕГО:** | |  |  |  |

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы. В школе 14 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, оснащены техникой, в том числе:

− мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков, медиа- проектор, документ –камера)

- автоматизированное рабочее место учителя (оборудовано 10 кабинетов)

- итерактивный комплекс ( 1 моноблок, интерактивная доска, документ- камера)

3 беспроводных планшета,

2 медиа- проектора

2 цифровых фотоаппарата ,

3 LED телевизора,

-музыкальный центр

На территории школы имеется спортивная площадка и игровой комплекс .

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию 2017 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 247 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 145 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 102 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 73 (34,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 26 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 10 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 8 (42%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 102 (42%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| − с высшим образованием | 10 |
| − высшим педагогическим образованием | 10 |
| − средним профессиональным образованием | 6 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 3 (19%) |
| − первой | 6 (37,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2 (12,5%) |
| − больше 30 лет | 2 (4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (6%) |
| − от 55 лет | 4 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,10 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 247 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных результатов образовательных достижений обучающихся.