**Публичный доклад**

**МБДОУ детский сад № 52 города Белово**

**за 2016-2017 уч. год**

**Уважаемый читатель!**

Надеемся, что ознакомление с публичным докладом позволит Вам узнать о нашем муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №52 «Медвежонок» города Белово».

Мы обеспечиваем такие условия пребывания в детском саду, когда ребенку радостно играть, заниматься, обучаться, постигать окружающий мир, дружить; когда детский сад воспринимается как теплый уютный дом, а это значит - и радость родителей от того, что ребенок проживает дошкольное детство именно в этом детском саду.

Эту радость дарят воспитанникам все сотрудники ДОУ.

**Разработчики:** С.М. Жигаева заведующая,

О.Я. Файзулина старший воспитатель

**Содержание:**

1. Общая характеристика учреждения

2. Управление дошкольным учреждением

3. Кадровое обеспечение

4. Условия осуществления образовательного процесса

5. Особенности образовательного процесса

6. Взаимодействие с родителями

7.Социальная активность и партнерство ДОУ

8.Обеспечение безопасности

9. Административно - хозяйственная деятельность

10. Выводы о деятельности МБДОУ и перспективы его развития

**1. ОБЩАЯ  ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Дошкольное учреждение основано открытым акционерным обществом Центральная обогатительная фабрика «Беловская» 27 мая 1978г.

***Юридический адрес*:** ул. Тухачевского,9а,пгт Новый Городок, г. Белово, Кемеровская область,652645, Российская Федерация. Контактный телефон (38452)3-39-93

***Фактический адрес:*** ул.Тухачевского,9а,пгт Новый Городок, г. Белово, Кемеровская область,652645, Российская Федерация. Контактный телефон (38452)3-39-93

ул. Киевская, 54, помещение 44, пгт Новый Городок, г. Белово, 652645,

Кемеровская область, Российская Федерация».

***Тип****:* дошкольное образовательное учреждение.

***Вид:*** общеразвивающей направленности.

С 01.01.2011г. детский сад передан в МУ «Управление образования города Белово»

(распоряжение Администрации Беловского городского округа от 22.12.2010 №2538-р), переименован в МДОУ детский сад №52 города Белово.

На основании распоряжения Администрации Беловского городского округа от 22.12.2011г №2559-р, изменен тип Учреждения. С 30.12.2011 **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №52 «Медвежонок» города Белово» (МБДОУ детский сад №52 города Белово»).**

С 01.10.2013 года на основании Распоряжения Беловского городского округа от 25.07.2013 г. № 1856-р к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад№52 «Медвежонок» города Белово», реорганизовано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Ручеек» города Белово» в форме присоединения.

***Дошкольное учреждение функционирует на основании:***

-Устава № 3643-р, зарегистированного от , от 17.11.2015 г.в межрайонной ИФНС России №3, имеет основной государственный номер (ОГРН), ИНН;

- лицензии серии А №0000663 выданной 13.04.2011г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, с 02.08.2012г (утратила свою силу), в связи с изменением типа ДОУ;

- лицензия серии А №0002695 выданной 02 .08.2012 г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области(утратила свою силу),

- переоформлена лицензия № 14368 от 25.03.2014 года, серия 42ЛО01 №0000457 выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

***Детский сад* –** это **первый корпус** отдельно стоящее двухэтажное панельное здание площадью – 1590,6 квадратных метров. Здание расположено в центе поселка на ровном месте, подъемы и впадины отсутствуют. Территория ДОУ обнесена металлическим забором. Имеются игровые площадки с теневыми навесами по количеству групп, спортивная площадка, огород, цветники , зона лекарственных растений.

Газоны занимают 65% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые покрытия и грунтовые площадки.

**Корпус № 2** находится в жилом четырех этажном доме, на первом этаже площадью 323,9 квадратных метров

**Ближайшее окружение:**  МБОУ СОШ № 19, МБДОУ № 38  «Левушка»», МБДОУ №14 «Солнышко», ДКУ, библиотека «Центр по проблемам детства и юношества №7». ДОУ окружает жилой массив ул. Тухачевского 7,9,11, Гражданская 10,12,8.

**Режим  работы:** пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7:00ч до 19:00ч.; выходные дни суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни установленные действующим законодательством Российской Федерации.

**Проектная мощность на 2 корпуса:**  194 ребенка.

***Списочная численность*** **в 2016-2017 г .**208 детей

**Количественный и возрастной состав групп:**

в дошкольном учреждении функционирует 8 групп:

первая младшая -1 группа (с 1,5 лет до 3-х) – 28 детей;

вторая младшая -2 группы (с 3-х до 4-х)-47 детей;

средняя -2 группы (с 4-х до 5 лет)- 54 ребенка;

старшая -1 группа(с 5 до 6 лет) – 30 детей;

подготовительная к школе группа-2 группы (с 6лет до 7 лет) - 49 детей

117 мальчиков и 98 девочки, из них 43 ребенка выпускника детского сада.

***Социальный статус семьи:***

***-*** полные 81%;

- не полные 19%;

***Демографический статус семьи:***

- многодетные семьи 13 %

- два ребенка в семье 42 %

- один ребенок в семье 45%.

- высшее образование -50%;

- среднее профессиональное – 44%;

- среднее -6%.

- в образовании –16%;

- в медицине 19%;

- прочие -65%;

- домохозяйки – 14%;

- предприниматели – 2%.

**2.   УПРАВЛЕНИЕ  ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  УЧРЕЖДЕНИЕМ**

**Учредитель:** МКУ «Управление образования города Белово»

**Заведующий:**  Жигаева Светлана Михайловна. Дата назначения на должность 14.11.2011г

Управляющая система состоит из двух структур:

**I структура** – общественное управление:

В нашем детском саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

* педагогический совет;
* психолого –медико –педагогический консилиум;
* управляющий совет;
* общее собрание;
* профсоюзный комитет.

**II структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующая ДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

-   материальные, организационные;

-  правовые;

-  социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III  уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

**3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В учреждении разработана и реализуется целая система повышения квалификации педагогических кадров, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих качество настоящих и будущих результатов. В её структуре – разные формы повышения квалификации за счёт взаимодействия с профессиональным образовательным учреждением (КРИПК и ПРО), так и за счёт различных форм методической работы организуемых внутри учреждения: семинары, педагогические советы, мастер – класс, деловая игра, консультации, участие в городских и поселковых методических объединениях.

**Педагогический процесс обеспечивают**:

* старший воспитатель- 1
* музыкальный руководитель- 1
* воспитатели – 16 человек

***Педагоги имеют****:*

Педагогическое образование – 18;

Высшее - 6 человек;

Среднее - профессиональное – 12 человек.

4 педагога проходят обучение в ФГБОУ ВПО «Кемеровский Государственный университет»

***Квалификационную категорию:***

Высшая – 4;

Первая – 13;

Не имеют квалификационной категории-1

94 % педагогов имеют квалификационную категорию.

***Педагогический стаж работников:***

до 5 лет – 1 человек;

от 5 до 15 лет – 7 человек;

от 15 до25 лет – 6 человек;

свыше 25 лет – 4 человека.

**Повышение квалификации педагогов и специалистов проходило в соответствии с планом.**

-5 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Психолого –педагогический аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» на базе АНО ДПО «Оренбургская бизнес -школа»

- 4 педагога получают высшее образование в ФГБОУ ВПО «Кемеровский Государственный университет»

**Достижения педагогов**

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги ДОУ, принимавшие непосредственное участие конкурсном движении

**Участие в конкурсах и семинарах педагоги 2016-2017 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Название | Результат |
| 1 | Агаева Ю.И. | городской конкурс по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений "Правила дорожные детям знать положено" | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс «Классики - скоро в школу» 2016/17 г. | Сертификат участника |
| участие в областном конкурсе рисунков по экологии "Мир ,в котором мы живем" | Сертификат участника |
| Городской конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено» | Сертификат участника |
| 2 | Голянкина Е.В. | участие в областном конкурсе рисунков по экологии "Мир ,в котором мы живем" | Сертификат участника |
| Городской конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено» | участник |
| 3. | Файзулина О.Я. | Всероссийский конкурс «Классики - скоро в школу» 2016/17г. | Сертификат организатора |
| 4. | Глушенко Н.Н. | фестиваль детского творчества «Золотой колокольчик» | подготовка участников фестиваля детского творчества «Золотой колокольчик» |
| 5. | Рымарь И.В. | Участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель- профессионал» | 2 место |
| Участие во Всероссийском конкурсе "Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста ", | 3 место |
| Всероссийский конкурс «Классики - скоро в школу» 2016/17 г. | Подготовка участников |
| Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | Подготовка лауреата |
| Всероссийская викторина «Очень интересные разные профессии» | Подготовка победителя |

**Достижения воспитанников**

Дети всех возрастных групп в течении года участвовали в выставках, конкурсах организованных на разном уровне:

**Уровень ДОУ**

На уровне ДОУ дошкольники всех групп принимали участие в Выставках рисунков: "Щедрая осень", "Мамочку и бабушку люблю и всегда им помогу", "Космос –это интересно", в Конкурсе рисунков на асфальте "Пусть всегда будет солнце",Смотре-конкурсе "Символ года", а также в Акциях: "Посади дерево", «Подарок Деда мороза».

**Участие в семинарах, конференциях**

Файзулина О.Я. участие в проблемно-ориентированных семинарах : "Моделирование дополнительной общеразвивающей программы ДОО"; "Проектирование образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОО"

участие в веб-семинаре "Индивидуализация образования. Сопровождение индивидуального развития ребенка-дошкольника в вариативной среде"

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**4.УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

***В Учреждении имеются:***

***Корпус 1***

* кабинет заведующего;
* групповые помещения 6, с учетом возрастных особенностей детей;
* музыкальный и физкультурный зал совмещен;
* методический кабинет;
* медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет)
* лицензия на осуществление Медицинской деятельности №ФС-42-01-002202 от 30.08.2012г.
* пищеблок;
* прачечная;
* подсобные помещения;

***Корпус №2***

* кабинет заведующего;
* групповые помещения 2 , с учетом возрастных особенностей детей;
* методический кабинет;
* медицинский кабинет;
* пищеблок.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ создается в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также с учетом возрастных особенностей детей. Групповое пространство разделено на центры активности. Все игровые атрибуты и материалы находятся в свободном доступе для детей.

В течение 2016-17 учебного года были приобретены учебно-методические пособия, игровой и дидактический материал .

В течение года осуществлялась методическая работа по повышению компетентности педагогов в вопросе организации РППС в группе, индивидуальные консультации с педагогами по насыщению предметно-развивающей среды, проводились тематические контроли с целью анализа развивающей среды. Также в течение года проводились смотры-конкурсы «Центр математической активности», «Огород на окне», с целью повышения творческой активности педагогов и поиску интересных идей в оформлении группового пространства.

В холлах и коридорах детского сада появились новые информационные стенды, постоянно проходят тематические выставки детского творчества, на которых представлены работы наших воспитанников.

Оборудование медицинского кабинета соответствует санитарным требованиям.  Оборудование пищеблока и моечных комнат в группах укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарными правилами.

Таким образом, можно отметить, что в ДОУ за этот год проведена хорошая работа по созданию материально-технической базы, грамотно организована предметно-развивающая среда.





 

**5 .ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Цель ДОУ:** создание системы качественного образования, всестороннего формирования и развития личности каждого ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Охрана и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры здорового образа жизни.

**ЗАДАЧИ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1**. Совершенствовать деятельность педагогических кадров в работе по развитию речи и словаря детей с использованием инновационных разработок ,во всех видах детской деятельности;

**2**. Повышать профессиональную компетентность педагогов, ориентированных на качественную подготовку детей к обучению к школе в условиях внедрения ФГОС ДО;

**3.** Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада и семьи по формированию основ зож в условиях внедрения ФГОС ДО;

В 2016-2017 учебном году детский сад осуществлял образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад № 52 города Белово.

Программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования - Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Вместе с тем, в условиях вариативности педагоги ДОУ вправе выбирать парциальные, авторские программы и разработки, разрешенные МО и Н РФ, по разделам дошкольного образования. В нашем случае, авторская программа И.М Каплунова «Ладушки», Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Образовательная программа реализуется в соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом.

**СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Одним из главных направлений работы, является приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни.

В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психологического развития. На основании договора с МБУЗ «Городская больница №2» о сотрудничестве в сфере муниципального обслуживания в ДОУ, весной в детском саду проводится специалистами детской поликлиники диспансеризация. С согласия родителей проводятся плановые прививки с целью профилактики детских инфекционных заболеваний, а также прививки по эпидемическим показателям. Со всеми детьми осуществляются закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристой и солевой дорожке, полоскание горла водой комнатной температуры, воздушные ванны, босохождение, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика. С целью профилактики простудных заболеваний во всех группах проводится ежедневное обеззараживание бактерицидными лампами.

В ДОУ проводятся занятия по физической культуре в оборудованном зале и на воздухе, большое внимание уделяется организации двигательной активности детей. В группах физкультурные уголки оснащены атрибутами, физ. пособиями.

***Мониторинг состояния здоровья воспитанников.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс здоровья %** | **2011г** | **2012г** | **2013г** | **2013** | **2015** | **2016-2017** |
| *Общий* | 20,1 | 27,6 | 27.9 | 18,9 | 18,2 | 15,87 |
| *До 3-х лет* | 15 | 24 | 41,7 | 32,4 | 32,1 | 17,86 |
| *Старше 3-х лет* | 21,1 | 26 | 26 | 14,1 | 15,2 | 17,65 |

***Анализ заболеваемости детей***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели заболеваемости** | **2011г** | **2012г** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| *Всего случаев* | 165 | 147 | 193 | 293 | 315 | 420 |
| *До 3-х лет* | 48 | 59 | 47 | 82 | 99 | 123 |
| *Старше 3-х лет* | 117 | 88 | 146 | 24 | 216 | 378 |

В 2016- 2017 учебном году были набраны дети до 3 лет, неорганизованные, тяжело проходила адаптация, в зимний период была вспышка ОРВИ .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2012г** | **2013г** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| *1* | 37 (28,2%) | 34(25%) | 96(43%) | 93(42%) | 103 | 129(62%) |
| *2* | 80 (61,1%) | 85(62,5%) | 114(51%) | 113(50%) | 95 | 67(32%) |
| *3* | 14 (10,7) | 17(12,5%) | 6(2,7%) | 14(6%) | 15 | 10(5%) |
| *4* | 1 (0,8) | - | 4(3,3%) | - | 2 | 2(0,9%) |
| *5* | - | - | - | 2(1%) |  |  |

В 2017 году первоклассниками стали 43 выпускника. Состояние выпускников выглядит следующим образом.

1 группа здоровья – 25 детей 58%

2 группа здоровья – 17 детей 40%

3 группа здоровья -0

4 группа здоровья-1 ребенок(2%)

*Уровень физической подготовленности к школе составил:*

Высокий-40 детей 93%

Средний – 3 ребенка 7%

Таким образом, в следующем году, следует усилить работу по повышению уровня знаний родителей в направлении важности организации здорового образа жизни в семье, важности режимных моментов, закаливания, рационального питания и преемственности его дома. Искать новые подходы в профилактике оздоровительных мероприятий.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.**

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание в ДОУ организовано в соответствии с требованиями санитарных норм, 4-х разовое, . работаем по 10-дневному меню, согласованным с Учредителем и территориальным отделом Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы, выполняются натуральные нормы питания. Проводится витаминизация пищи (аскорбиновой кислотой), витаминизированные кисели и напитки, витаминизированные хлебобулочные изделия. Таким образом, детям обеспечено сбалансированное питание. Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на конец 2016-17 года учебного года составил ясли (дети до 3 лет)- 73.27 рублей, дети с 3 до 7 лет- 86.98 рублей.

Пищеблок детского сада оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов.

Воспитатели ДОУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания.

         Организацию питания и работу пищеблока контролирует Роспотребнадзор, отдел питания МКУ «Управление образования города Белово». Специальная комиссия дошкольного учреждения, осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия.

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДЕТЬМИ ЗА 2016 – 2017 УЧ.ГОД.**

**Результаты мониторинга освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **октябрь 2016** | | | **апрель 2017** | | |
| **Образовательные области** | Результаты выполнения программы (%) | | | Результаты выполнения программы | | |
| **освоил** | **Частично освоил** | **н** | **освоил** | **Частично освоил** | **н** |
| *Физическое развитие* | *69* | *31* | *-* | *90* | *10* | *-* |
| *Художественно –эстетическое развитие* | *57* | *40* | *3* | *76* | *24* | *-* |
| *Познавательное развитие* | *58* | *39* | *3* | *82* | *18* | *-* |
| *Социально-коммуникативное развитие* | *66* | *31* | *3* | *77* | *23* |  |
| *Речевое развитие* | *52* | *43* | *5* | *69* | *31* | *-* |
| *Итоговый результат* | *60* | *37* | *3* | *79* | *21* | *-* |

Анализ выполнения дошкольниками программы по результатам диагностики 2016-2017 г., имеет высокий показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.     Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

**Анализ педагогической** диагностики показал готовность выпускников к обучению в школе:

* 89% - высокий;
* 11% - средний;
* 0% - низкий.

**Психологическая готовность** и уровень школьной зрелости выпускников изучались на основе методики Керна - Йерасека.

*Данные диагностики показали следующие результаты - из 43 детей обследуемых:*

* *93% - 40детей - имеет высокий уровень;*
* *7% -3 ребенка- средний уровень*
* *0% - 0 детей - низкий уровень*

**Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***высокий*** | | ***средний*** | | ***низкий*** | |
| *начало года* | *конец года* | *начало года* | *конец года* | *начало года* | *конец года* |
| *67%* | *85%* | *27%* | *15%* | *6%* | *0%* |

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начало года и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе, Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы.

Образовательная деятельность в группах, беседы с детьми, опросы, результаты мониторинга усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности к школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы -85% высокий, 16 % - средний, что на 2% больше, по сравнению с прошлым учебным годом.

**Выводы :** Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам, по сравнению с прошлым годом, уровень повысился. Однако необходимо обновление содержания и технологий обучения и воспитания в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта, совершенствовать работу по внедрению здоровье сберегающих технологий, воспитанию здорового образа жизни, совершенствовать работу по образовательной области «речевое развитие».

**6.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

В МБДОУ постоянно проводятся родительские собрания. В течение 2016 - 2017 учебного года было проведено: по три групповых собрания – в каждой возрастной группе (начало, середина и конец учебного года), а также консультации, беседы, анкетирование.

Воспитатели и родители работают в тесном контакте в деле воспитания и образования детей.

В течение прошедшего учебного года с участием родителей проводились: праздники, досуги, выставки, конкурсы, индивидуальные беседы и др.

Наиболее активные родители оказывали помощь в пополнении предметно – развивающей среды в группах: изготовление различных атрибутов для театрализации, подвижных игр и др.; участвовали в оснащении игровых уголков и пополнении информативных стендов, в проводимых смотрах – конкурсах, в оформлении территории детского сада: покраска оборудования, создание клумб, цветников.

На выпускных праздниках заведующей и педагогами была объявлена благодарность родителям, которые оказывали посильную помощь детскому саду и активно участвовали в его жизни.



И сегодня мы можем говорить о том, что семья и детский сад настроены на совместную деятельность по воспитанию и образованию детей.

**7.СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЕРСТВО ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы ДОУ  в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями:**

* Сотрудники МУ ДК «Угольщиков », МУ ДК «Шахтер», организовывали для детей различные праздники, тематические беседы, развлечения, где воспитанники принимали активное участие в конкурсах и викторинах.
* Дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество со школой №19. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:
* Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям
* Сотрудники детской библиотеки – Центра №7» организовывали для детей выставку творческих работ «Новогодняя игрушка своими руками»;
* Детский сад активно сотрудничает **с Новокузнецким и Кемеровским театрами кукол.** Яркие, красочные декорации, эмоциональная игра артистов вызвали море положительных эмоций у дошкольников.
* Детский сад активно взаимодействует с журналом «Дошколенок Кузбасса».

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Такая работа, проводимая педагогами нашего ДОУ, способствует разрушению привычного стереотипа и общественного мнения о работе дошкольного учреждения только с семьями своих воспитанников, развивает позитивное общественное мнение об учреждении, повышает спрос на образовательные услуги для детей.

****

**8.ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

**Противопожарная и антитеррористическая защищенность.**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

* автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
* система оповещения людей о пожаре;
* система ограниченного доступа людей на объект;
* первичные средства пожаротушения;
* эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.
* разработан и утвержден «ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ МЕСТ МАССОВОГО ПРЕБЫВАНИЯ ЛЮДЕЙ» МБДОУ детский сад №52 города Белово

**Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

* проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
* обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
* учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
* беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
* в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.
* разработан и утвержден «ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» МБДОУ детский сад №52 города Белово.

**9.АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Административно-хозяйственная деятельность в детском саду направлена на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, на соответствие учреждения лицензионным требованиям, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Разработаны мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов.

Дошкольное учреждение оснащено необходимой мебелью, инвентарем, посудой.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:  
     - заработная плата сотрудников;  
     - расходы на содержание детей в ДОУ;  
     - услуги связи и транспорта;  
     - расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

***Для обеспечения функционирования Учреждения были потрачены следующие средства***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Финансирование из бюджетных средств** | | |
| № | Назначение: | Сумма: |
| *1.* | *Связь* | *21960,00* |
| *2.* | *электроснабжение* | *481500,00* |
| *3.* | *водоснабжение* | *43400,00* |
| *4.* | *отопление* | *926200,00* |
| *5.* | *дезинсекция* | *6192,39* |
| *6* | *белсах* | *52667,43* |
| *7* | *водоотведение* | *33700,00* |
| **Финансирование из внебюджета** | | |
| *1.* | *Услуги охраны* | *48000,00* |
| *2* | *Обслуживание ОПС* | *58800,00* |
| *3* | *Обслуживание АИС* | *6000,00* |

***Для улучшения материально технической базы учреждения приобретено:***

***(из внебюджетных средств)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| № | Назначение: | Сумма: |
| *1.* | *Оргтехника* | *15800,00* |
| *2.* | *мебель* | *19500,00* |
| *3.* | *моющие средства известь, краска* | *37294,00,00* |
| *4.* | *Канцтовары* | *15130,00* |
|  |  |  |

***В 2016-2017 учебном году улучшилась материальная база:***

* приобрели различные виды оргтехники ( процессор. ноутбук, принтер)
* на склад для продуктов приобрели и установили кондиционер
* на пищеблоке корпуса №1,№2 приобрели посуду, разделочные доски;
* в прачечную приобрели машинку- автомат;
* установлено наружнее видеонаблюдение -4 видеокамеры,
* во всех группах дополнено игровое оборудование: конструкторы, пазлы, куклы, машины ,пирамидки;
* приобрели столы и стулья в группы №6,2,4
* дополнили спортивное оборудование в физкультурный зал: мячи, скакалки, кегли, погремушки
* обновили дизайн фасада детского сада,
* произведен ремонт крыши в спальне ;
* приобрели 15 огнетушителей;
* произвели подрезку деревьев на участках;
* произвели замену песка во всех песочницах.

**10 .ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ**

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями  в деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

* Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
* Сложившийся стабильный коллектив;
* Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
* Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

**Основными направлениями деятельности станут:**

* Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
* Выполнение Образовательной программы;
* Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
* Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
* Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
* Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий
* Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

**Коллектив ДОУ ставит перед собой  цель:**

«Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».